

# 昂坪360「活動教室」全方位學習活動 簡介會

教育局

全方位學習及內地交流組

2026年4月17日



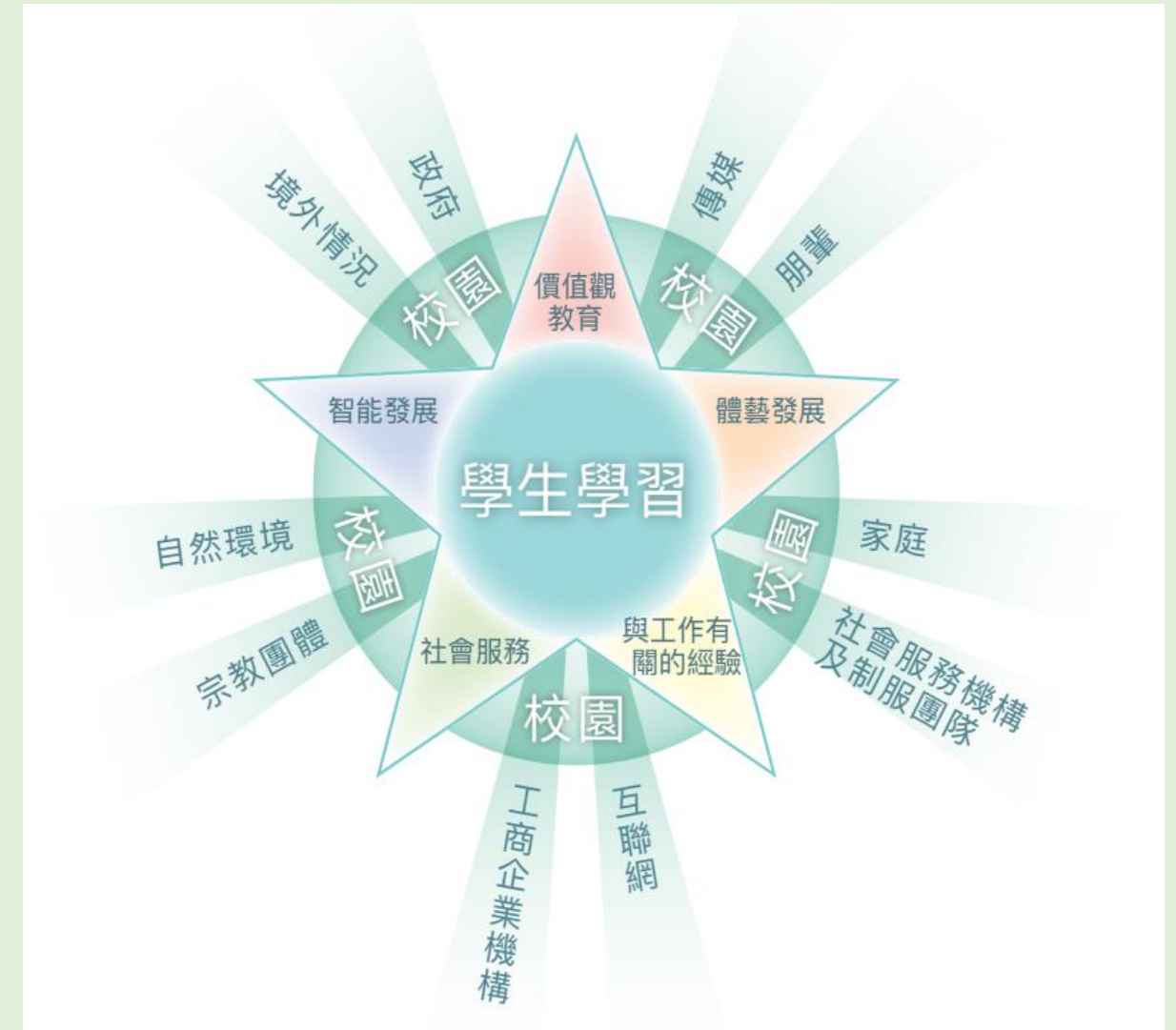
# 與會者守則

- 整個研討會過程請勿錄影、錄音、拍照、截圖及轉播。
- 參加者可通過文字「問與答」的功能提問，有關講者將於問答環節解答。
- 持續專業發展時數會以各位的登入、在線和登出的時間作參考。如中途因網絡問題而離線，請立即重新登入。
- 請於研討會完結後，登入培訓行事曆完成網上評估。

謝謝大家！

# 全方位學習

全方位學習強調要讓學生在**真切情境**和**實際環境中學習**。這些切身體驗能夠令學生更有效地**掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標**。它為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現**全人發展**的目標和**發展終身學習**的能力。



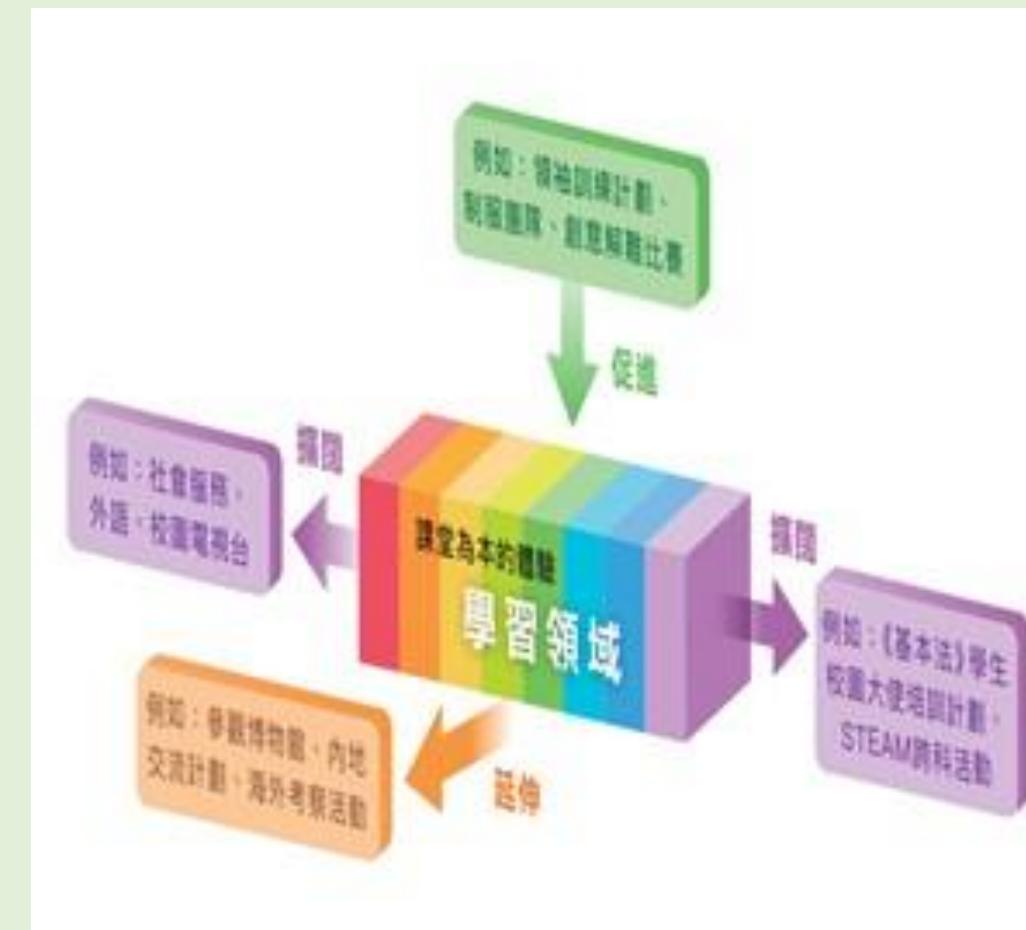
# 主導原則



# 基要學習經歷



# 課程架構



全方位學習及姊妹學校津貼  
LWLSSG



建構全方位學習

學生活動支援津貼  
SASG

# 全方位學習—五種基要學習經歷



智能發展



體藝發展



價值觀教育



社會服務



與工作有關的經驗



# 全方位學習資源

教育局 全方位學習網頁

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/life-wide-learning/index.html>

- 優質全方位學習活動示例及活動介紹
- 過往教師專業發展課程的資訊
- 課程指引

全方位學習

● 認識全方位學習

全方位學習指學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。這種真切的學習，有助學生實現全人發展的目標，並培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。

上圖顯示學校可利用校外的不同情境，推行全方位學習，以豐富學生五種基本的學習經歷，而各機構亦可提供相關的學習機會。

# 全方位學習及姊妹學校津貼



The screenshot shows the top navigation bar of the Education Bureau website. On the left is the logo of the Education Bureau, followed by the text '中華人民共和國香港特別行政區政府 教育局'. On the right are icons for sharing, a globe, search, and a menu. Below the navigation bar is a banner image of several books, with the breadcrumb path '主頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 全方位學習及姊妹學校津貼' overlaid. The main content area features the title '全方位學習及姊妹學校津貼' in green, followed by a paragraph: '有關津貼詳情，請參閱教育局通告第9/2025號「全方位學習及姊妹學校津貼」。' Below this is a list of five links, each preceded by a green circular icon: '津貼運用指引', '津貼運用計劃(範本)', '津貼運用報告(範本)', '常見問題', and '姊妹學校計劃網站'.

中華人民共和國香港特別行政區政府  
教育局

主頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 全方位學習及姊妹學校津貼

## 全方位學習及姊妹學校津貼

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第9/2025號「全方位學習及姊妹學校津貼」。

- [津貼運用指引](#)
- [津貼運用計劃\(範本\)](#)
- [津貼運用報告\(範本\)](#)
- [常見問題](#)
- [姊妹學校計劃網站](#)



檔號：1125-2015-8070-9015-00003-P001

**教育局通告第 9/2025 號**  
**全方位學習及姊妹學校津貼**

[註：本通告應交—

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考]

**摘要**

本通告旨在通知所有官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃（直資）學校，現有的「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼將由 2025/26 學年起整合為「全方位學習及姊妹學校津貼」，並闡釋相關運用原則和其他詳情。此通告取代 2024 年 9 月 25 日發出的教育局通告第 23/2024 號「全方位學習津貼」、2023 年 5 月 25 日發出的教育局通告第 5/2023 號「姊妹學校計劃津貼」及 2024 年 5 月 2 日發出有關「戶外教育營計劃」的教育局通函附件。

全方位學習及  
姊妹學校津貼  
LWLSSG



# 全方位學習資源

主頁 > 課程發展及支援 > 課程範疇 > 全方位學習 > 教師專業發展 / 培訓課程

## 全方位學習 - 教師專業發展 (2025-26)

| 舉行日期       | 課程編號                         | 課程名稱   | 程序表   |
|------------|------------------------------|--|---|
| 17/10/2025 | <a href="#">QA0020250074</a> | 西九文化區系列(2)-香港故宮文化博物館、M+、戲曲中心及表演藝術2025/26學年全方位學習活動(網上)(重辦)<br><br>學與教資源 / 參考資料<br>1. <a href="#">香港故宮文化博物館</a><br>2. <a href="#">M+</a><br>3. <a href="#">西九文化區表演藝術</a> |  |
| 30/09/2025 | <a href="#">QA0020250075</a> | 公民與社會發展科(公民科)內地考察系列(1)-規劃及籌備內地考察研討會(網上)(新)<br><br>學與教資源 / 參考資料<br>1. <a href="#">促進公民科內地考察的學習成效</a><br>2. <a href="#">有效推行公民科內地考察</a><br>3. <a href="#">經驗分享</a>       |  |



# 全方位學習活動資料庫





如有查詢，請致電 2892 6442 與全方位學習及內地交流組聯絡

## 網上評估

請於研討會完結後登入培訓行事曆，完成網上評估





# 昂坪360「活動教室」 全方位學習活動 網上簡介會

日期：2026年4月17日 (星期五)

時間：下午 15:30-17:30

對象：中、小學校長及教師



# 昂坪360簡介

透過親身體驗做到學以致用，是昂坪360在教育傳承上一貫貫徹的理念。

課程以深入淺出的理論導入，結合場景學習與互動體驗，並融入與時並進的 STEAM 教學模式及價值教育元素，讓學生更積極投入學習。

體驗式  
學習

多元  
課程

Q STEM  
認證

新增  
「大嶼山抗戰足跡」



## 體驗式學習

善用昂坪、大嶼山及纜車系統的真實環境，把課堂延伸到戶外



## 多元課程

全面涵蓋 STEAM · 生態 · 文化 · 歷史



## Q STEM 認證

部分課程獲香港工業總會下的香港優質標誌局 Q STEM 認證



## 新增「大嶼山抗戰足跡」

結合昂坪及大嶼山戰時故事，深化本地歷史與家國情懷

- 纜車探索
- 參觀纜車庫
- 小小纜車工程師

穩定可靠的  
纜車系統  
**纜車科學原理**

天然資源  
昂坪生態遊

- 生態旅遊
- 生物多樣性
- 地理
- 生命、生物與環境

- 學習香港及大嶼山抗戰
- 戶外互動遊戲
- 建立歷史責任感、正面價值觀及家國情懷

抗戰歷史  
大嶼山抗戰足跡

文化與歷史傳承  
大澳文化體驗

- 大澳漁村
- 導賞團
- 鹹蛋黃工作坊
- 中國王朝風雲館之三國風雲

科學、科技、工程、  
藝術和數學  
STEAM

SDGs × STEAM

Mochi 機械人遊大嶼

- 編程
- 可持續發展
- 根據《香港旅遊業發展藍圖 2.0》，把大嶼山發展成「旅遊島」

# 活動教室 主題

昂坪360「活動教室」



# 昂坪360 課程類別





工程探索 + 科技探索

# 「纜車科學原理」

## A 纜車科學原理 – 纜車車庫幕後之旅

- 參觀東涌纜車車庫（非公開區域）
- 參觀纜車探知館（導賞員講解）

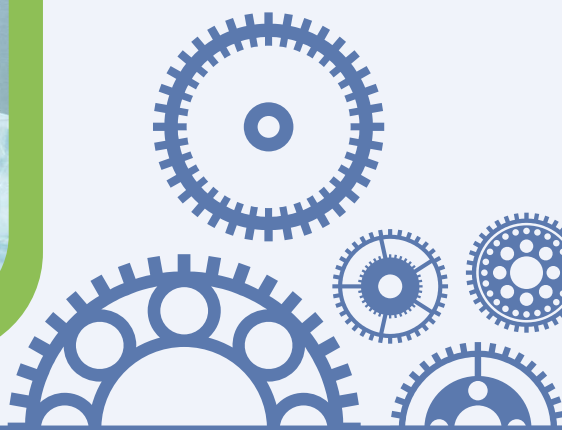
融合科目：科學科      對象：小學至中學      30人起, 最多40人



## B 纜車科學原理 – 小小纜車工程師

- 參與「小小纜車工程師」活動
- 參觀纜車探知館（導賞員講解）

融合科目：科學科      對象：小學      30人起, 最多40人





工程探索 + 科技探索

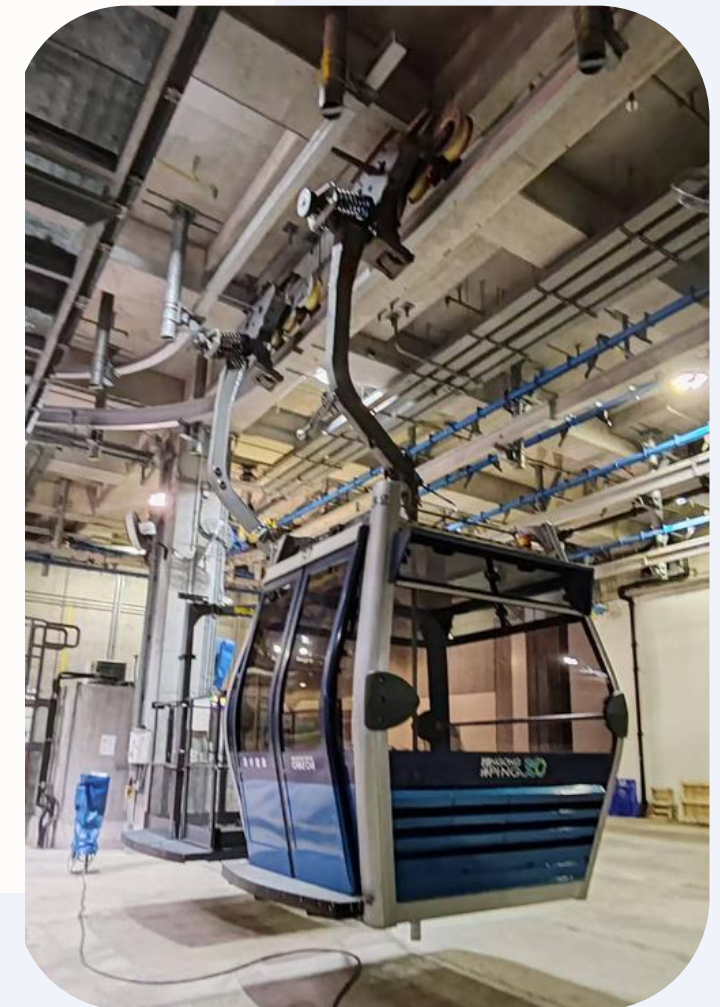
# 「纜車科學原理」- 纜車車庫幕後之旅

活動特色：

- 認識雙纜索系統  
(纜車能在風中穩定運行的秘密)



- 進平常不對外開放的東涌纜車車庫
- 參觀工程師日常工作環境與纜車休息區
- 近距離觀察纜車內部結構



TOP  
SECRET



# 「纜車科學原理」-小小纜車工程師工作坊

## 學習重點:

認識齒輪與滑輪的運作原理

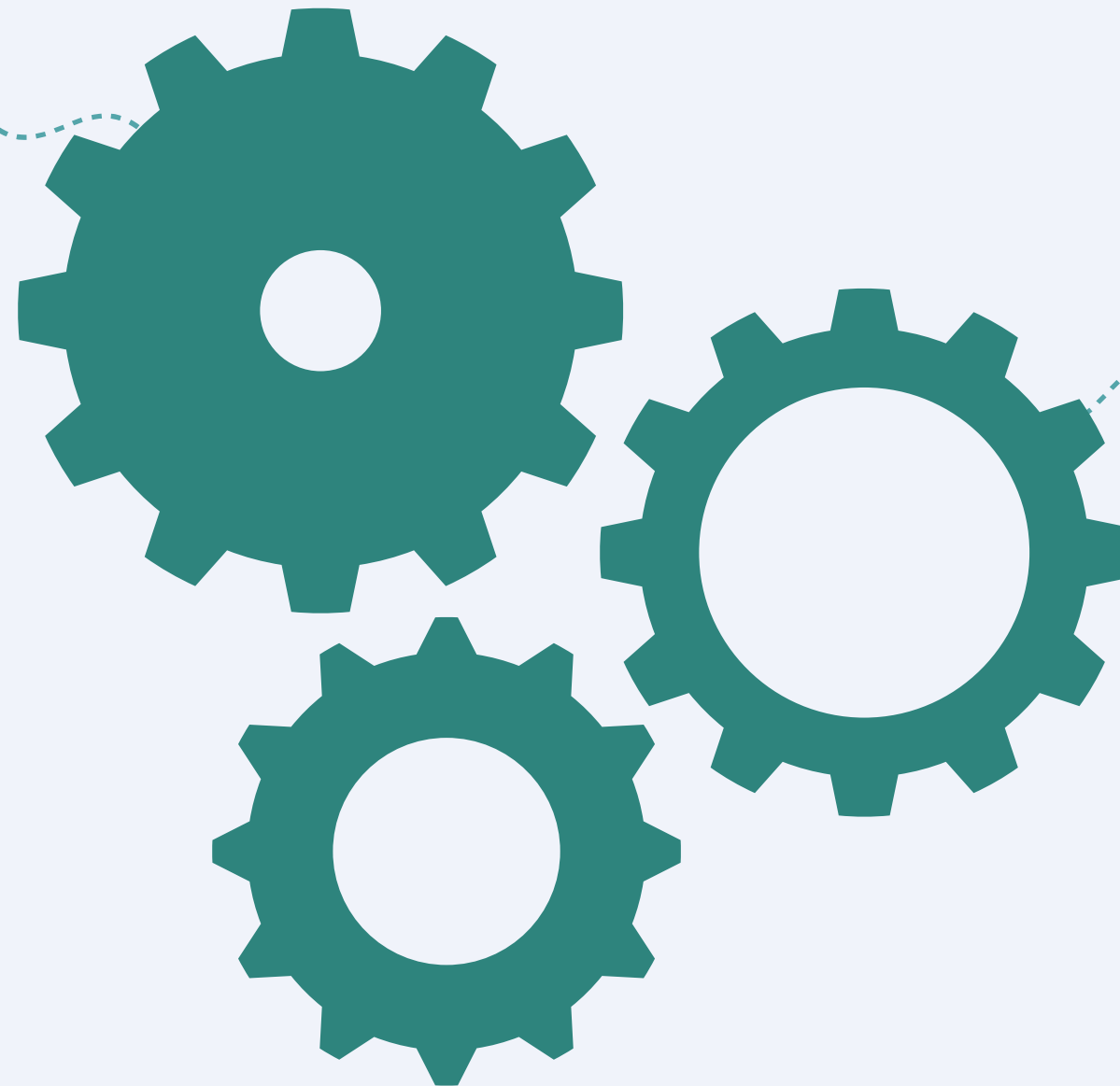
甚麼是齒輪?

通常是圓形

齒輪介紹

輪齒

輪齒互扣及轉動來傳送動力



學習轉速、力量與方向的變化

不同齒輪組合的特點

小齒輪帶動大齒輪  
速度慢，力量大

大齒輪帶動小齒輪  
速度快，力量小



工程探索 + 科技探索



# 「纜車科學原理」-小小纜車工程師工作坊

## 學習重點:



以小組形式親手搭建纜車模型（從設計到實作）



培養團隊合作與解難能力



模擬「工程師日常」挑戰，例如：

- 纜車轉不動
- 滑輪卡住
- 需溝通、討論、找出解決方法





工程探索 + 科技探索

## 參觀「纜車探知館」

### 纜車的建造歷史與雙纜索系統

- 由導賞員講解纜車建造歷史
- 認識昂坪360獨特的「雙纜索系統」
- 了解其設計原理與工程優勢

### 多角度學習牽引原理

- 透過觀賞影片，視覺化理解牽引運作方式
- 參與展館內的互動遊戲，從遊戲中學習
- 結合視聽與實作體驗，多角度掌握：
- 纜車牽引原理
- 動力傳遞方式



工程探索 + 科技探索

# 「纜車科學原理」行程安排



## A. 纜車車庫幕後之旅

- 09:45 於東涌纜車站地下集合
- 09:50 參觀纜車車庫 (東涌纜車站)
- 10:25 東涌->昂坪，纜車旅程約25分鐘
- 11:10 參觀纜車探知館
- 11:50 遊覽昂坪市集
- 12:20 參觀完結後，自由時間或返回東涌
- 12:50 抵達東涌，整個活動完結。

## B. 小小纜車工程師工作坊

- 09:45 於東涌纜車站地下集合
- 10:00 東涌->昂坪，纜車旅程約25分鐘
- 10:45 開始小小工程師活動
- 12:15 參觀纜車探知館
- 12:45 參觀完結後，自由時間或返回東涌
- 13:20 抵達東涌，整個活動結束。



工程探索 + 科技探索

# 「纜車科學原理」

## 課程總結



[介紹短片](#)





# 大嶼山抗戰足跡

雲端上的歷史課：昂坪360抗戰歷史教育活動分享

紀念抗戰勝利 80 周年：

## 全方位學習與學科課程的深度融合實踐

衛理中學



# 大嶼山抗戰足跡

活動經驗分享：不只是學習，更是探險

## 雲端漫步

纜車旅程，從地理視角觀察大嶼山地貌，建立「地利」概念。

## 歷史解密

透過沉浸式短片，了解大嶼山作為抗日游擊隊重要據點的背景。

## 市集任務

在昂坪市集進行互動任務，打破課室枯燥感。

# 穿越雲端 · 走進歷史

## 昂坪360 抗戰歷史體驗團



大嶼山抗戰足跡

乘搭纜車俯瞰大嶼山，在昂坪市集尋找抗戰足跡

- 25分鐘纜車旅程：飽覽大自然美景
- 實地考察：走出課室，活學歷史
- 特別體驗：昂坪市集互動歷史教育活動





# 大嶼山抗戰足跡

**活動日程：不只是學習，更是探險！**

09:45 集合 @東涌

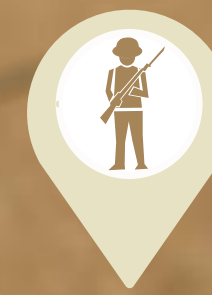
10:00 雲端漫步 - 乘搭纜車前往昂坪

10:45 歷史解密 - 觀看短片，了解大嶼山抗戰背景

11:30 市集任務 - 在昂坪市集進行互動歷史教育活動

13:00 自由活動 (解散後可自由探索或享用午餐)

名額極少！立即行動



大嶼山抗戰足跡

# 穿越雲端 · 走進歷史

## 昂坪360 抗戰歷史體驗團

**日期**：2026年3月9日 (星期二)

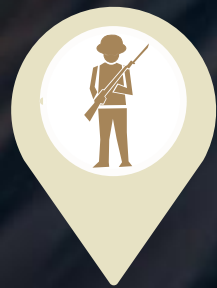
**對象**：中三學生

**名額**：14 人

**報名**：2026年2月27日前向歷史科老師報名

如有疑問，請向關副校查詢。

註：是次體驗團將進行拍攝，當日活動之素材將會用於昂坪360的印刷、網上宣傳、網站、社交媒體，以及任何於香港或其他地區之推廣和廣告用途（包括辦不限於此）。



# 大嶼山抗戰足跡

活動經驗：現場感與共情

**學生反饋：**從「被動聽講」轉為「主動解碼」。

**關鍵發現：**學生在市集尋找歷史足跡時，對「家門前的戰爭」產生了深刻的代入感。

**亮點紀錄：**分享活動當日拍攝的側錄花絮（強調跨學科連結）。





# 大嶼山抗戰足跡

課程內容與學習目標 (初中)

成效：參與學生能識別大嶼山在防禦體系中的戰略價值。



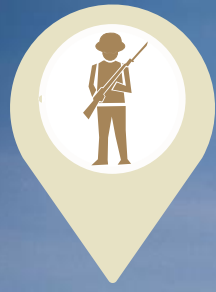
對接學科：中三級歷史科



知識目標：認識香港淪陷時期的大嶼山抗戰事蹟（東江縱隊港九大隊）。



技能目標：實地考察與資料提取—從場景資訊中分析抗戰環境的艱辛。



# 大嶼山抗戰足跡

課程深化與成效評估

價值觀與態度：

- 建立對本土歷史的歸屬感。
- 反思戰爭中先烈保護家園的精神。

成效數據：

- 學科興趣提升度：↑ 85%
- 歷史知識掌握度：透過市集任務後的 Quiz 表現優異。





## 全方位學習及 姊妹學校津貼 與跨校協作

### 經驗分享：

- 同步體驗：計劃未來邀請大灣區姊妹學校共同參與，進行「兩地抗戰史比較研究」。
- 資源共享：利用津貼建立雲端資源庫，存放考察短片與工作紙。
- 文化共融：透過共同的歷史記憶，深化姊妹學校師生的情感聯結。

教育者反思：

- 空間轉化：纜車不僅是交通工具，更是「流動的教室」。
- 拔尖轉向：讓高動機學生在實地考察中擔任「小小導賞員」。

展望：將此模式推廣至其他級別，建立全校性的「歷史+地理+公民」跨學科考察周。





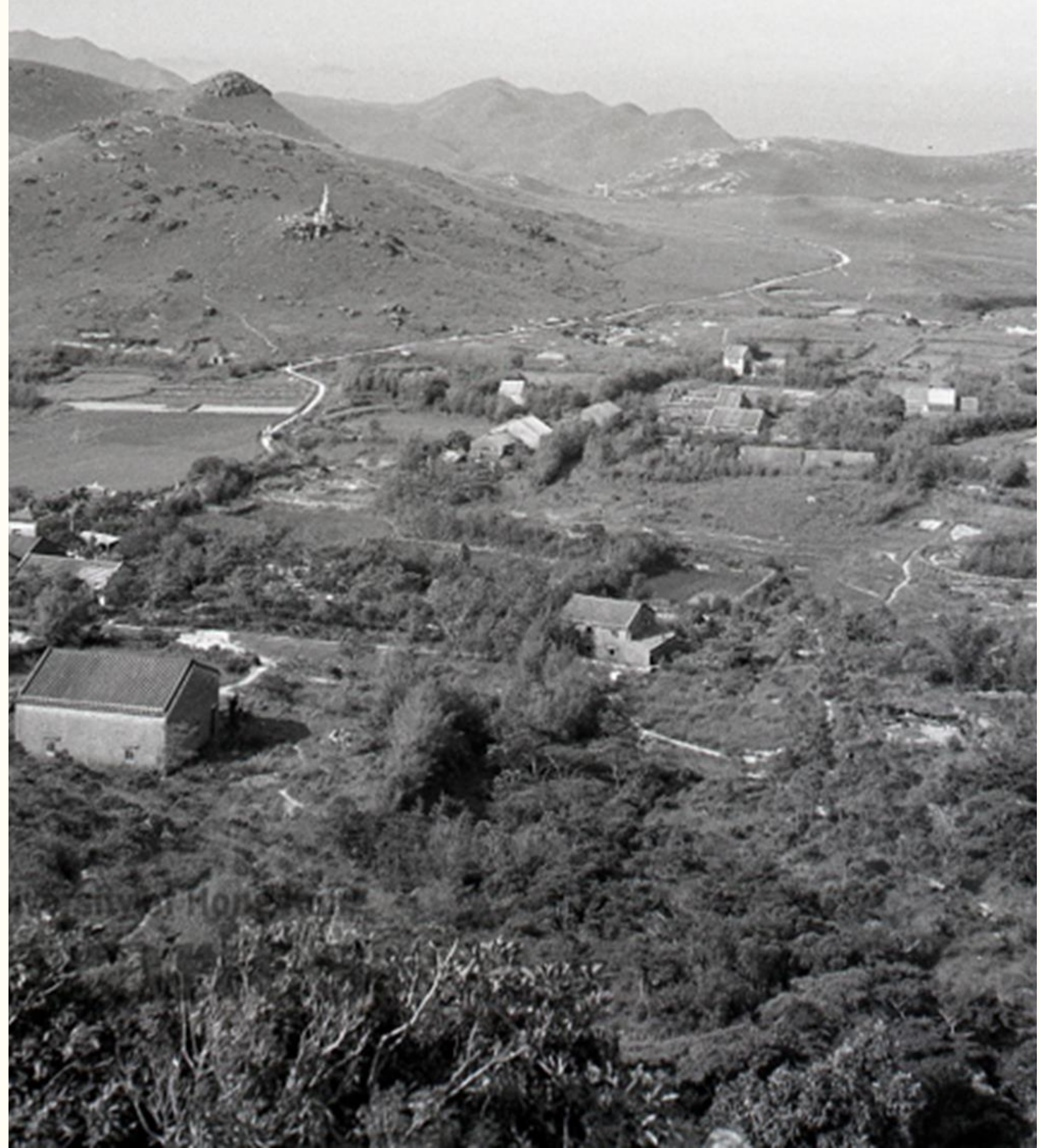
抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

## 活動主題

本活動以香港抗戰歷史為主題，結合昂坪場景及大嶼山抗戰故事，帶領學生走出課室，從互動體驗中認識香港在抗日戰爭時期的歷史處境，以及大嶼山在戰時的重要角色。

1952 年的昂坪景觀





抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

## 活動內容

活動分為三個部分。

- 1.活動室：歷史短片導入及遊戲講解
- 2.市集：戶外互動遊戲「大嶼山情報小隊」
- 3.活動室：討論與反思

學生先透過歷史短片認識香港及大嶼山抗戰歷史，其後以「準交通員」身份參與互動遊戲「大嶼山情報小隊」，完成分站任務及解謎挑戰；最後返回活動室，透過詩句重組、情報整合及反思討論，深化對戰時人物困境、抉擇與歷史意義的理解。



抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

活動室：歷史短片導入及遊戲講解



歷史短片畫面

遊戲講解簡報

ENGONG  
評PING 360



大嶼山抗戰足跡 — 《大嶼山情報小隊》

交通員招募中心報到區





# 抗戰歷史

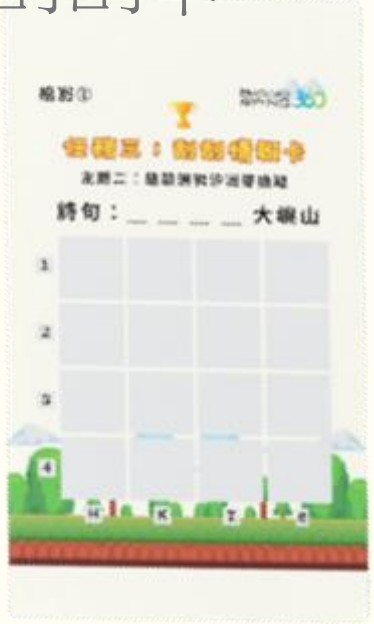
## 大嶼山抗戰足跡

### 市集：戶外互動遊戲「大嶼山情報小隊」

部分遊戲道具



刮刮卡



寶箱



抗戰地圖海報

地圖卡



任務閱讀材料套



清單檢查表



抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

活動室：討論與反思

學生會將之前在不同任務中取得的線索重新匯聚，透過詩句重組去還原一段歷史事件，再進一步思考戰時人物所面對的困境、抉擇和價值。

值得一提的是，遊戲中的任務主題其實來自大嶼山不同的抗戰故事，而最後重組的詩句，正是對這些抗戰故事的描寫，並由一位大嶼山老戰士寫成。



陳挺通畫作



抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

## 對象及程度設計

本活動按學生學習階段設有高小及初中版本，讓不同年級學生都能按其能力與學習需要參與其中。

高小：較着重基礎歷史認識、角色體驗及正面價值觀培養

初中：進一步加入歷史處境分析、價值思辨及責任承擔等元素

是次活動建議參加學生人數：約 30 人

是次活動建議隨行教師人數：至少 2 位



抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

## 活動特色

- 學習香港及大嶼山抗戰
- 歷史體驗情報傳遞任務
- 培養合作精神、責任感等正面價值觀及家國情懷

港九大隊雕塑





抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

## 課程設計理念

本活動以體驗式學習為核心，透過歷史情境、任務挑戰及角色代入，讓學生不只是「知道歷史」，而是能夠「走進歷史」。

課程善用昂坪的地方特色，強調：

- 以 歷史情境 提升 學生投入感
- 以 任務挑戰 帶動 主動學習
- 以 地方場景 連結 歷史記憶
- 以 反思討論 深化 價值教育



抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

## 教育意義

活動不單幫助學生認識香港抗戰歷史，更透過任務體驗、合作解難及總結反思，引導學生理解戰時人物面對的困難、抉擇與責任。學生可從中培養觀察、合作與判斷能力，並進一步建立歷史責任感、正面價值觀及家國情懷。



抗戰歷史

# 大嶼山抗戰足跡

## 課程總結



# 昂坪360人文、歷史及 動植物探索之旅



# 人與人之間 互相互動學習

大家都表示想再坐一會，  
幸好還有回程的二十五分鐘。



二十多分鐘的纜車車程，絕無冷場。



昂坪棧道風光 盡收眼底



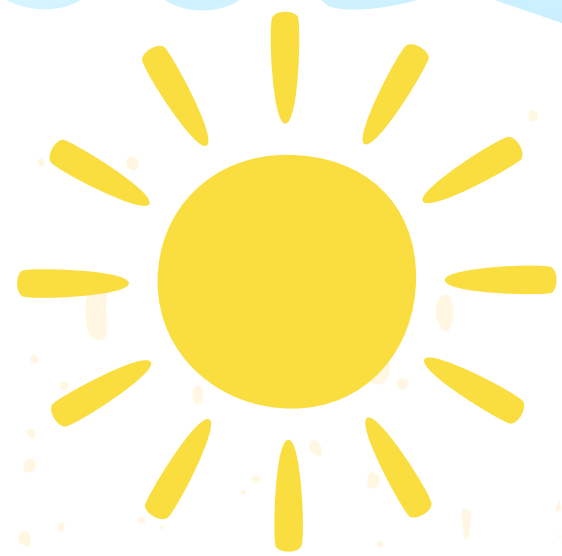
# 分組討論時間



# 琳琅滿目的昂坪市集



穿過市集後進入植物探索之旅



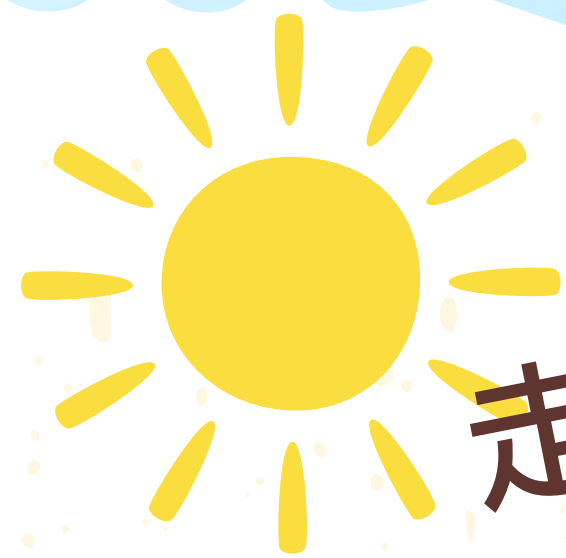
# 考察活動

觀察雀鳥棲息的證據



環境質素指標





# 跳出課室 走進大自然親身體驗



細心觀察蕨類植物的孢子



跳出書本 真正認識植物





心經簡林

彩蛋







天然資源

# 昂坪生態遊蹤

## 生態協會簡介

- 成立於2005年，以推廣欣賞大自然、互動環境教育、自然生態保護為目標。
- 舉辦生態、自然及環境教育課程及工作坊，配合戶外或境外深度考察，透過學習及分享，讓學員加強對課題的認識。
- 為小學至各大專院校，與及社區中心舉辦各類環境教育活動，提供有關環境教育及自然通識之課程、講座、境內/外之考察活動。
- 承接各類企業策劃的，以欣賞及保護大自然為主題之工作坊、講座及戶外活動。



天然資源

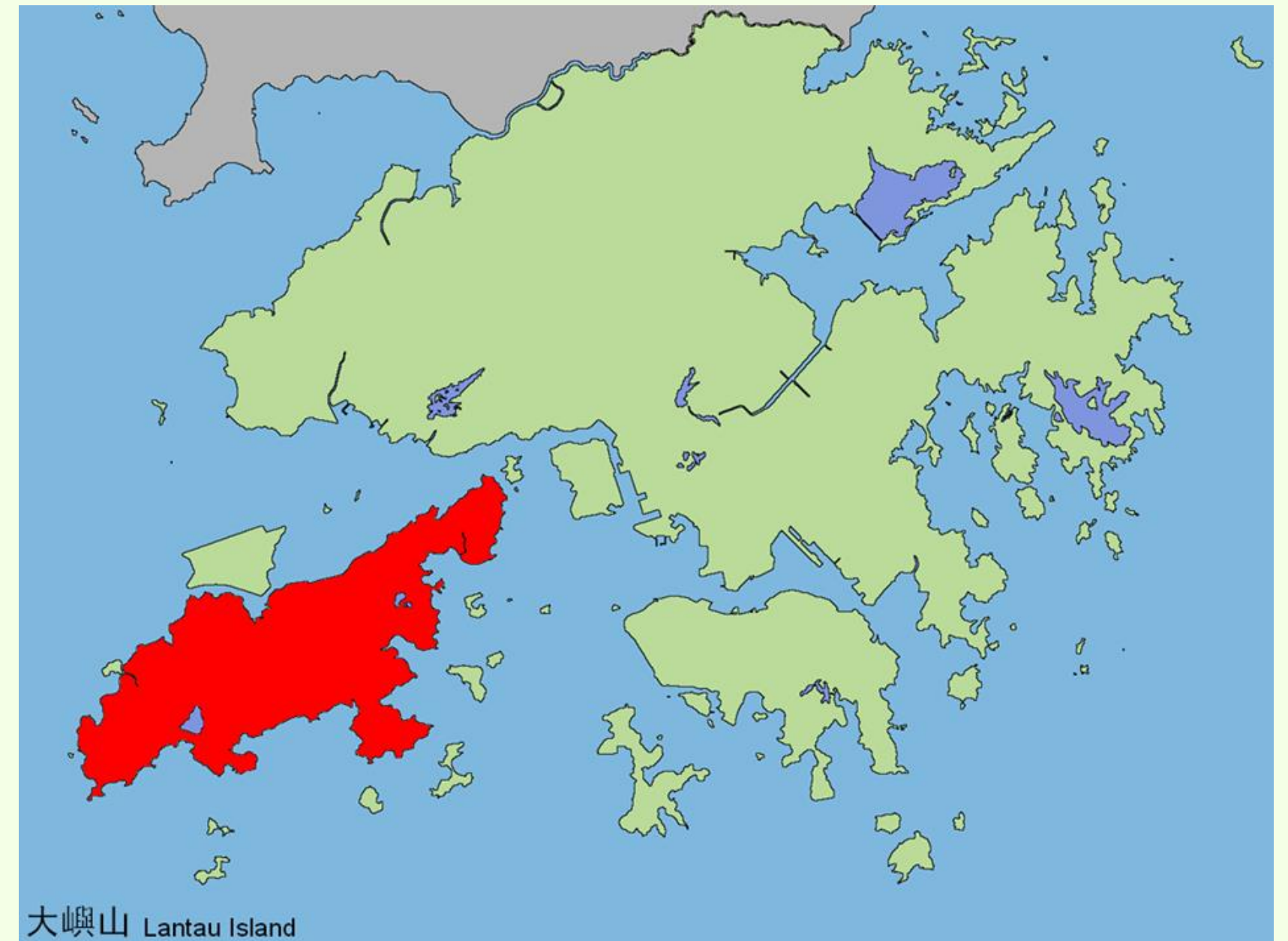
## 昂坪生態遊蹤

大嶼山為香港最大的島嶼，擁有悠遠的歷史和豐富而獨特的文化。早於石器時代便有人居於大嶼山，現時島上多處均有相關的歷史遺址。除了歷史和豐富而獨特的文化，大嶼山亦擁有極高的生態價值及環境教育資源。現時大嶼山設有三個郊野公園，佔了大嶼山約七成的面積。

陸地面積：147km<sup>2</sup>

鳳凰山：海拔934m

昂坪：海拔520m





## 天然資源

# 昂坪生態遊蹤

## 地理與氣候環境

- 高原濕潤氣候：昂坪高原(海拔約400-500米) 終年潮濕有霧，氣溫較市區清涼。這種獨特的微氣候為多樣的野生植物提供了理想的生長條件，也使其成為夏日探索自然的清涼之地。
- 多樣化的生境：昂坪地區包含了多種生境類型，包括樹林（次生樹木）、灌木林（主要由蕨類、灌木和樹木組成）、溪澗（昂坪溪）以及已發展地區（如昂坪市集）。這種生境鑲嵌結構支持了高度的生物多樣性





天然資源

## 昂坪生態遊蹤 - 植物生態特色

- 稀有樹種寶庫：昂坪樹木研習徑是認識本地野生植物的絕佳地點。沿途豎立了多個解說牌，介紹本地原生樹木，其中包含多個稀有物種。
- 稀有物種：如光葉山礬和米碎花，這些植物在香港並不常見，昂坪高原是她們重要的棲息地。
- 其他原生樹種：研習徑上還可觀察到老鼠刺、浙江潤楠、山指甲、黑面神、石斑木、鵝掌柴、天料木、山烏桕、烏毛蕨、變葉榕、九節、白楸和木荷等多種本地原生植物，展現了昂坪極高的植物多樣性。
- 林地與灌木林：昂坪北部地區有新生長的次生樹林，上層樹木以原生樹種為主，下層則有豐富的灌木和樹苗。山坡上記錄的灌木林則主要由蕨類植物、灌木和小樹組成，構成了穩定的生態群落。



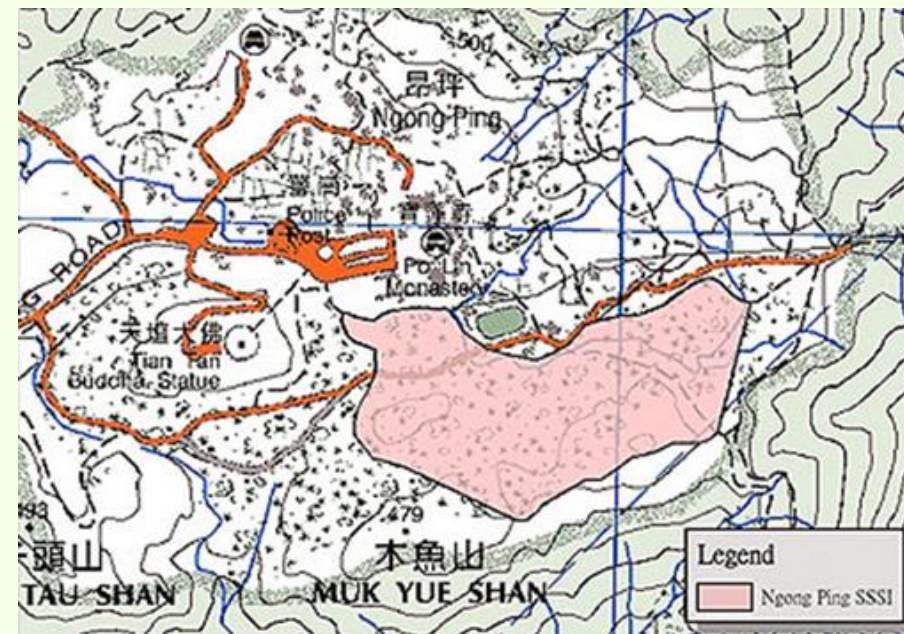
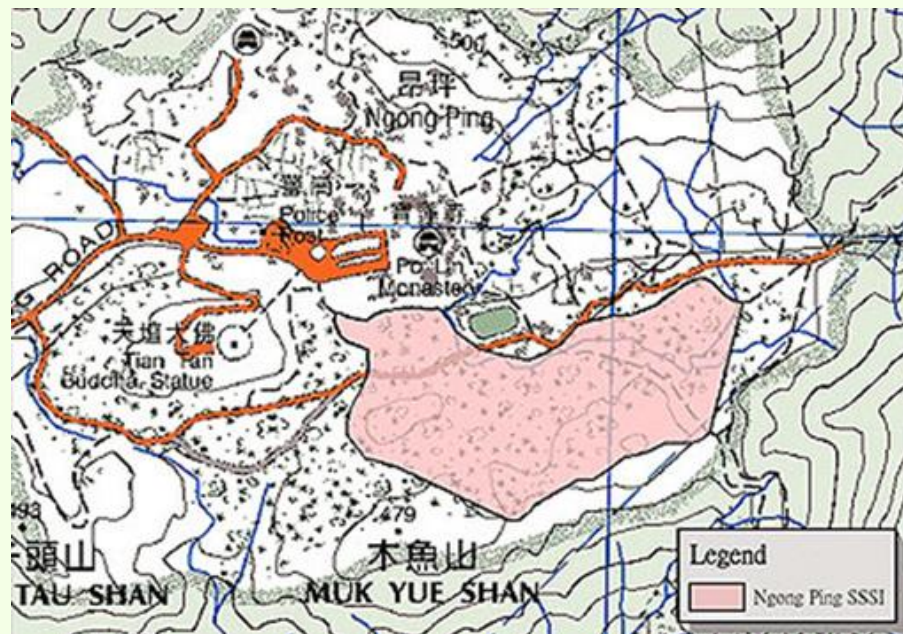


天然資源

# 昂坪生態遊蹤 - 動物生態特色

盧氏小樹蛙：

- 盧氏小樹蛙體長僅1.5至2.5厘米，是全球體型最小的樹蛙之一。
- 由爬蟲學家約翰·盧文（John D. Romer）於1952年8月在南丫島的山洞中首次發現並確認為世界新種，其後於蒲台島、赤鱸角及大嶼山亦有發現。
- 受《野生動物保護條例》保護。由於其珍貴的生態和科學價值，政府於1999年5月將昂坪一處最多盧氏小樹蛙棲息的地方，指定為具特殊科學價值地點，主要涵蓋昂坪河溪及周邊林地。





天然資源

# 昂坪生態遊蹤 - 豐富的生物多樣性

- 鳥類：昂坪周邊的林地與灌木林提供了花蜜和果實，棲身其中的昆蟲和無脊椎動物亦吸引著鳥類。這兒是觀察各種留鳥和候鳥的理想環境。
- 大嶼山是多種哺乳類動物、兩棲及爬行動物的棲息地，這些物種亦有在昂坪附近的自然棲息地中出現。





天然資源

# 昂坪生態遊蹤 - 昂坪溪澗的物種多樣性

- 流經昂坪的昂坪溪及其河道，是眾多蜻蜓豆娘等昆蟲的家園。
- 蜻蜓的稚蟲生活於淡水生境，是水質健康的指示物種。





天然資源

# 昂坪生態遊蹤 - 昂坪的蝴蝶多樣性：

- 昂坪是香港賞蝶熱點之一
- 昂坪三寶：草黃弄蝶、鉤型黃斑弄蝶及東亞矍眼蝶



© Samson So/Eco Institute  
生態協會



© Samson So



© Samson So



© Samson So/Eco Institute  
生態協會



© Samson So



© Samson So



# 天然資源

## 昂坪生態遊蹤 - 昂坪的昆蟲及無脊椎 生物多樣性：





天然資源

## 昂坪生態遊蹤 - 自然教育配套

- 昂坪自然中心：位於昂坪市集的昂坪自然中心，是推廣生態教育的前線基地。中心設有互動展品，介紹大嶼山的文化歷史、動植物及行山路線。此外，中心還提供行山用品租借服務和公眾導賞活動，帶領市民探索周邊的生態徑。
- 彌勒山郊遊徑：彌勒山郊遊徑環繞大嶼山彌勒山山腰而建，是一條景觀開揚的環迴路徑。全長約5公里，步程約2小時，路線平緩易行，沿途可遠眺天壇大佛、鳳凰山及香港國際機場，秋冬季亦可欣賞金黃芒草海。





天然資源

## 昂坪生態遊蹤 - 自然教育配套

- 昂坪奇趣徑：環繞昂坪高原的輕鬆行山徑，全長約2.5公里，此徑串連多個特色景點，包括可欣賞鳳凰山與石壁水塘的「鳳凰觀日」牌坊、由38支木柱組成的「心經簡林」，以及昔日茶園遺址「曲徑茶香」。途中更附設樹木研習徑，讓大家認識多種本地植物。
- 昂坪樹木研習徑：昂坪樹木研習徑全長約600米，步程約30分鐘，是一條輕鬆易走的自然教育徑。沿途設有解說牌，介紹香港原生及植林植物。





天然資源

# 昂坪生態遊蹤 - 活動主題、內容及特色： 知識、技巧與情意並重

- 自然科學及生態知識：透過導賞活動與第一身觀察和接觸，建立參加者的科學知識，了解生態系統和食物鏈的運作，認識能量與物質的傳遞。
- 鼓勵參加者運用五感：喚醒參加者的視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺，提升接收大自然訊息的靈敏度，重新發視人類對大自然的認知。
- 生命教育與藝術美學：經過發現、觀察、認知，進而發展出對自然萬物的欣賞和敬佩的態度，學會尊重不同型態的生命，提升自然保育意識，於日常生活習慣作出正向行動。





天然資源

# 昂坪生態遊蹤 - 課程設計理念及教育意義

- 分享一些自然觀察及拍攝的技巧和操守（儘量保持安靜，動作放輕，多運用各種感觀去感受，保持觀察及拍攝距離，愛護自然儘量不干擾野生動植物）。
- 希望提高參加者自然觀察及鑑賞能力，可以將活動中所學習到的技巧應用在其他路線之上，並鼓勵大家探索大嶼山的其他地方，與及香港25個郊野公園的不同郊遊路線。
- 透過考察活動認識各種動植生物，希望大家對大自然多一點了解，設身處地多思考人與自然的關係。





天然資源

# 昂坪生態遊蹤

## 課程總結



[介紹短片](#)

# 福德學校(Bishop Ford Memorial School)介紹



- Located in Wong Tai Sin, excellent learning environment which is big and quiet → Peace School
- We care, we love, we do differently
- We respect their neurodiversity needs, not just their SEN 'problem'
- Curriculum: Project based learning, cater for uniqueness

# 學校分享

- [1]活動經驗分享(與姊妹學校一同參與)
- [2]與相關學科課程內容學習目標及成效
- [3]全方位學習及姊妹學校津貼：資源配置與經驗分享

# 全方位學習及姊妹學校津貼

- (全方位)為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣。
- (姊妹)與內地姊妹學校進行多元交流活動，從而豐富學生的學習經歷、增進兩地師生對內地／香港的了解、提升教師專業水平，以及推動兩地文化交流和學校發展。
- 運用於姊妹學校交流活動，以及相關支援上，例如：
  - 學校管理層、教師及學生到訪內地姊妹學校交流的費用
  - 與內地姊妹學校在本港境內合辦交流活動所涉及的支出
  - 校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支(不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)
  - 與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支(全年開支總額不可超過該學年「姊妹學校津貼」部分的 5%，即\$8,250(中、小學)或\$8,272(特殊學校))

|             |   |
|-------------|---|
| <b>方面</b>   | 昂坪360活動教室系列   |
| <b>主題重點</b> | 工程探索(纜車科學)、環境保育(生態遊蹤)、STEAM與SDGs(Mochi機器人)、文化傳承(大澳文化) |
| <b>活動形式</b> | 實地考察(纜車參觀、生態導賞)、互動工作坊(機器人編程、模型搭建、曬鹹蛋)、小遊戲與團隊挑戰        |
| <b>學習成效</b> | 掌握科學物理、提升解難與創意思維、培養環保意識與公民責任、認識香港本地生態與文化              |
| <b>目標對象</b> | 主要中小學生(最小30人團體)                                       |
| <b>持續時間</b> | 約3-6小時  |
| <b>獨特之處</b> | 融入本地香港元素(如大嶼山生態、大澳漁村)、幕後工程參觀、機器人無屏幕編程、直接對應SDGs        |

# 接洽過程：高效、順利

查詢活動內容

修訂活動行程

確定活動行程

# 致電查詢活動內容

- 詳細講解活動教室內容：Mochi機械人遊大嶼、纜車車庫幕後之旅
- 根據校方的活動日期、師生人數等資料初步擬定活動行程
- 其後電郵提供詳細行程表、訂購表及報價單



**Attn:** 福德學校

**Visit Date:** 5 Nov 2025

**No. of pax:** 36 (P1-P6 students) + 6 adults = 42 pax

活動日程表 Programme Rundown (Language: Cantonese)

- 14:00 於昂坪纜車東涌站地下停車場集合  
Assembly at coach parking area of Tung Chung Cable Car Terminal
- 14:15 纜車旅程約 25 分鐘，沿途飽覽大自然美景 (標準車廂)  
Enjoy 25 minutes cable car ride from Tung Chung to Ngong Ping (Standard Cabin)
- 14:45 開始 Mochi 工作坊  
Commence The Mochi Workshop
- 16:45 活動完結後，乘坐昂坪纜車從昂坪返回東涌 (標準車廂)  
Programme end and take Cable Car back to Tung Chung (Standard Cabin)
- 17:15 抵達東涌，整個活動結束。  
Arrive Tung Chung and finish activity of the day

科學探索 NEW!

SDGs x STEAM:  
Mochi 機械人遊大嶼



課程簡介

全新設計的教育項目，透過實地考察與互動體驗，讓學生從多角度認識香港大嶼山的自然資源、文化遺產與可持續發展潛力。課程融合STEAM教育與聯合國可持續發展目標 (SDGs)，配合Mochi無屏幕編程機械人及Tublock積木活動，啟發學生創意思維、環保意識與公民責任感。

活動特色

- 融合學科：科學科、人文科
- 透過Mochi無屏幕編程機械人及Tublock積木進行互動學習



對應可持續發展目標 (SDGs)

- 推廣有利和可持續的旅遊業 (SDG 8)
- 保護世界文化和自然遺產 (SDG 11)
- 保護和恢復海洋生態系統 (SDG 14)
- 保護生物多樣性及自然棲息地 (SDG 15)

學習成效

- 提升學生對大嶼山旅遊與生態的認識
- 體驗式學習提升團體合作與動手能力
- 結合STEAM元素，強化跨學科應用能力

活動行程



對象 小學生及中學生

課時 約3-3.5小時

名額 最少30人

協辦機構

PRISTER



課程簡介短片

普斯特提供全面的 STEAM x AI 教育方案。通過前沿的人型機械人、編程及人工智能課程，提供全方位支援。我們以多元化的教具、教材及課程體系為核心，構建了一個綜合型教育科技生態圈。我們已服務過30萬名學生、學校逾 450 間，並設計過 450 小時的 AIR 課程。透過「玩出未來」的體驗式學習，讓學生裝備未來。

# 修訂活動行程

- 校方對活動流程細節及往返時間提供意見
- 因應校方要求修訂活動行程





Ngong Ping 360 Education Programme 活動教室

SDG (s) x STEAM: Mochi 機械人遊大嶼

From Sustainability to STEAM: Mochi the Robot on Lantau

**Attn:** 福德學校

**Visit Date:** 5 Nov 2025

**No. of pax:** 36 (P1-P6 students) + 5 adults = 41 pax

活動日程表 Programme Rundown (Language: Cantonese)

- 13:00 於昂坪纜車東涌站地下停車場集合  
Assembly at coach parking area of Tung Chung Cable Car Terminal
- 13:15 纜車旅程約 25 分鐘，沿途飽覽大自然美景 (標準車廂)  
Enjoy 25 minutes cable car ride from Tung Chung to Ngong Ping (Standard Cabin)
- 13:45 開始 Mochi 工作坊  
Commence The Mochi Workshop
- 15:45 活動完結後，乘坐昂坪纜車從昂坪返回東涌 (標準車廂)  
Programme end and take Cable Car back to Tung Chung (Standard Cabin)
- 16:15 抵達東涌，整個活動結束。  
Arrive Tung Chung and finish activity of the day



Ngong Ping 360 Education Programme 活動教室

**Cable Car Behind-the-Scene Tour 纜車車庫幕後之旅**

**Attn:** 福德學校

**Date:** 5 Nov 2025

**No. of pax:** 36 x P1-P6 students + 3 x Adults = Total 39 pax.

**Programme Rundown (Language: Cantonese)**

- 13:00 於昂坪纜車東涌站地下停車場集合  
Assembly at coach parking area of Tung Chung Cable Car Terminal
- 13:15 參觀纜車車庫(東涌纜車站)·幕後之旅  
Visit cable car garage
- 13:45 東涌出發至昂坪·纜車旅程約 25 分鐘·沿途飽覽大自然美景 (標準車廂)  
Enjoy 25 minutes Cable Car ride from Tung Chung to Ngong Ping (Standard Cabin)
- 14:15 參觀纜車探知館  
Visit Cable Car Discovery Centre
- 15:00 遊覽昂坪市集  
Visit Ngong Ping Village
- 15:30 參觀完結後·自行乘坐昂坪纜車從昂坪返回東涌 (標準車廂)  
Take Cable Car back to Tung Chung (Standard Cabin)
- 16:00 抵達東涌纜車站·整個活動完結。  
Arrive Tung Chung Cable Car Terminal and finish activity of the day

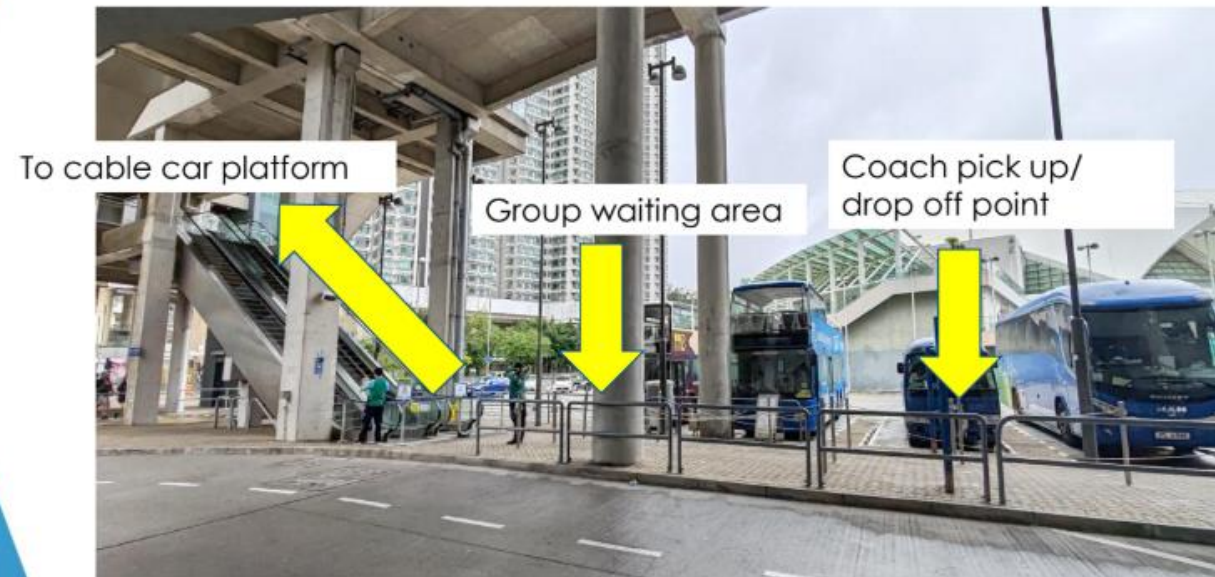
# 確定活動行程

- 校方確定最終行程
- 電郵提供集合地點、活動場地的詳細地圖及指引



## Assembly Point:

### Tung Chung Cable Car Terminal



- NP360 staff will contact you one day before programme date to reconfirm rundown.
- On programme date, our staff in uniform will meet you at the "Group Waiting Area" and guide you to the ticketing office to redeem your cable car tickets.

2

## Ngong Ping



- 25 minutes Cable Car ride from Tung Chung to Ngong Ping

4

## Assembly Point:

### Tung Chung Cable Car Terminal

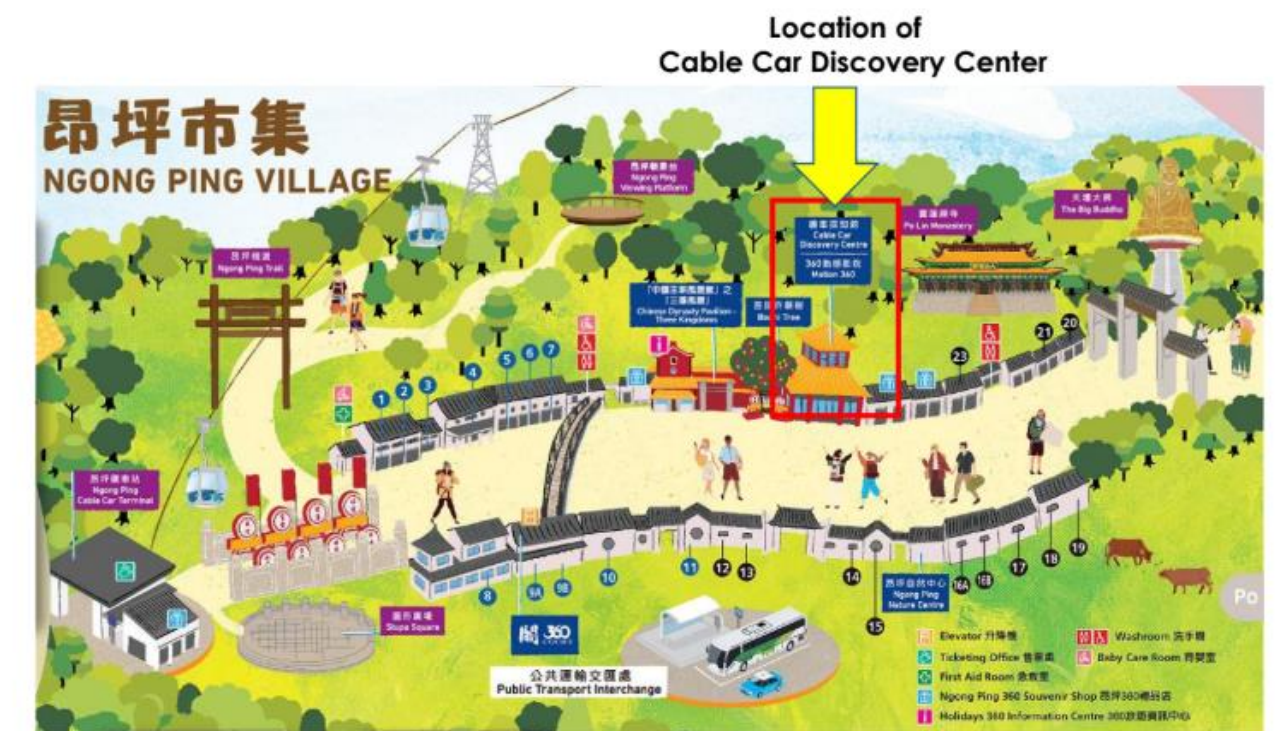
Cable Car Garage (M Floor)



- For the "Behind the scenes cable car tour", students will first visit the garage at Tung Chung Station and then take the cable car to Ngong Ping Village.

3

## Map of Ngong Ping Village



<https://www.np360.com.hk/media/p5sjkcyh/guidemap-en-dec2024.png>

5

# 出發前跟進工作

- 活動導賞員聯絡校方負責老師
  - 確認當天活動流程細節
  - 雙方留下聯絡方式，以便對接





# 北京市怀柔區第五小學



欢迎香港福德学校来我校交流

怀柔区第五小学  
2025年1月

此次交流活动，使香港师生实地感受了怀柔五小的教育特色与教育成果，增进了两校的友谊。今后两校将进一步加深交流与合作，促进两校教育高质量发展。  
(17/1/2025)



# 姊妹學校交流活動當天

- 上午於學校進行交流活動及於學校午膳



活动主题：见字如面，京港同心



- 落車已有工作人員接待
- 上纜車速度快
- 指示非常清晰
- 落纜車不久已到獨立活動地點，不受其他遊人影響

## 課程簡介

全新設計的教育項目，透過實地考察與互動體驗，讓學生從多角度認識香港大嶼山的自然資源、文化遺產與可持續發展潛力。課程融合STEAM教育與聯合國可持續發展目標 (SDGs)，配合Mochi無屏幕編程機械人及Tublock積木活動，啟發學生創意思維、環保意識與公民責任感。

## 活動特色

· 融合學科：科學科、人文科

· 透過Mochi無屏幕編程機械人及Tublock積木進行互動學習



## 對應可持續發展目標 (SDGs)

- 推廣有利和可持續的旅遊業 (SDG 8)
- 保護世界文化和自然遺產 (SDG 11)
- 保護和恢復海洋生態系統 (SDG 14)
- 保護生物多樣性及自然棲息地 (SDG 15)



## 學習成效

- 提升學生對大嶼山旅遊與生態的認識
- 體驗式學習提升團體合作與動手能力
- 結合STEAM元素，強化跨學科應用能力

# 介紹的小動物非常吸引!



盧氏小樹蛙



- 比拇指尖還細的小蛙
- 背部呈褐棕色，並有「X」形的花紋，與生活環境的顏色相似，有保護色的作用

池鷺



- 池鷺的個子較細小
- 池鷺的身體大致呈褐啡色，頭、頸和胸部有縱紋
- 在繁殖季節，池鷺會換上鮮明的繁殖羽：深酒紅色的頭和頸，藍灰色的背部和白色的腹部

記憶點



水牛 & 牛背鷺



- 在水口、貝澳、梅窩等地，經常看到成群水牛在沼澤中漫步
- 而牛背鷺就緊貼牠們
- 這是因為水牛活動時會擾動泥土中的昆蟲，緊隨其後的牛背鷺便可輕易取食
- 生態學上，此兩種生物之間的關係稱為「偏利共棲」，意即其中一方（共生者）受益於另一方（寄主），例如獲得食物或庇護，但不會對寄主造成傷害
- 牛背鷺與水牛結伴和諧生活的情景，近年在香港已極少看見

所以可持續發展真的很重要！



14 保護和恢復海洋生態系統



15 保護生物多樣性和自然棲息地

記憶點

# 認識大嶼山動物



水牛



中華白海豚



盧氏小樹蛙

讓我們用Tublock管狀積木  
好好記錄  
這些珍稀動物的模樣吧！



挑戰站

記得我們今天探討了哪幾個  
可持續發展目標嗎？



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



讓我們一起推動大嶼山可持續發展吧！

- (一) 有效的可持續發展規劃
- (二) 讓當地社區獲得最多的社會和經濟效益
- (三) 鞏固文化傳統
- (四) 減少對環境的負面影響

還記得牠們的名字嗎？





- 使用Mochi機器人(簡單編程)與Tublock積木(創意)進行, 結合大嶼山不同景點特色活動, 強調跨學科應用→更強的STEAM與文化整合, 好好活用Mochi等「工具」
- 與Mochi一同歷險! (CRT model: context, role, task)
- 有工作冊方便活動時使用, 到埗時所有物資已準備好—
- 講解清晰, 即時利用普通話作教授
- 內容分「記憶點」和「挑戰站」, 配合SDGs
- 同時認識大嶼山景點及動物, 內容有驚喜
- 香港旅遊業發展藍圖 2.0 →大嶼山被定位「旅遊島」





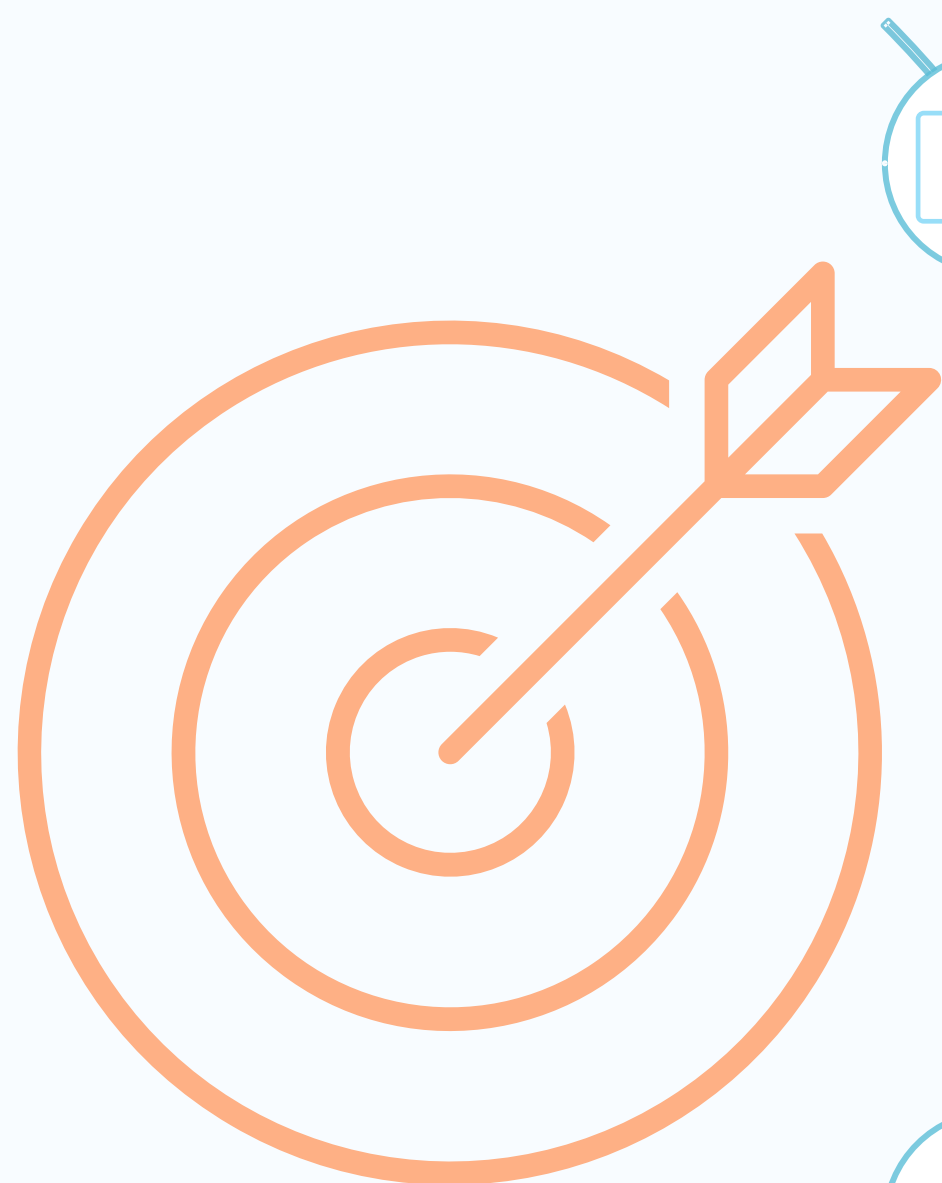
昂坪360  
ANGONG PING 360


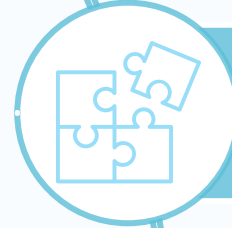



PRISTER  
ACADEMY

NP360 x PRISTER-  
SDG(s) x STEAM: 機械人遊大嶼

Empowered by PRISTER Corporation Limited

# 目標



-  1 透過多元化的探究式和體驗式學習活動，提高學生的學習興趣
-  2 加入STEAM元素，加強他們的綜合學習和應用能力
-  3 讓學生認識及分享大嶼山遊覽的景點
-  4 協助學生從多角度探究事物，關注社會、國家以至世界的發展
-  5 將學習與日常生活連繫起來，並配合社會時事，讓學生在熟悉的情境和主題中，發展成為積極的學習者。

## 昂坪360工作坊

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

# 工作坊主題

## 生態+旅遊

### 拓展海島旅遊

過去政府主要從保育角度開發生態導賞活動，強調保護自然資源和生態環境，讓香港尤如珍寶的生態資源低調隱藏於寶盒當中。既要綠水青山，也要金山銀山。香港珍貴的生態資源潛力巨大，在保護環境的同時，我們亦應適度將這些珍寶公諸於世，讓全球旅客能夠在尊重生態的前提下，體驗香港近在咫尺的世界級大自然之美。

政府將積極探討以環境保護和生態旅遊為主軸的大型綜合度假項目，充分利用香港珍貴獨特的海島海岸資源，提供嶄新和多元的旅遊體驗。其中，文體旅局會擔當推動者角色，以多用、用好香港美麗多樣的海島資源為目標，協助私人機構與政府部門認真研究並落實發展各種海島相關旅遊設施；發展局亦會加快建設「南大嶼生態康樂走廊」和發展前南丫石礦場用地為休閒度假和戶外康樂地帶等。

## • 旅遊島

### 大嶼山「旅遊島」

政府會深化大嶼山「旅遊島」的發展，串連北大嶼消閒娛樂和南大嶼生態旅遊元素，並會善用南大嶼豐富珍貴的天然及文化歷史資源，提供配合區內環境的生態及休閒康樂設施，發展綠色島嶼旅遊。未來，政府會透過提供配合地區特色、四季皆宜的休閒康樂設施，將南大嶼一帶打造成在香港旅遊度假的好去處。訪客可在一至數天的假期中，按其不同喜好參與自然生態為本的可持續康樂及教育項目和活動，以及享用相關設施，親身體驗大自然及不同景點的特色，享受多元化的休閒康樂體驗，增加對南大嶼天然資源及歷史文化的瞭解，加強其保育意識，同時藉此促進地區經濟。



## 昂坪360工作坊

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

# 工作坊主題

## • 北發展



## 昂坪360工作坊

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

# 工作坊主題

- 南保育

## 昂坪360工作坊

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

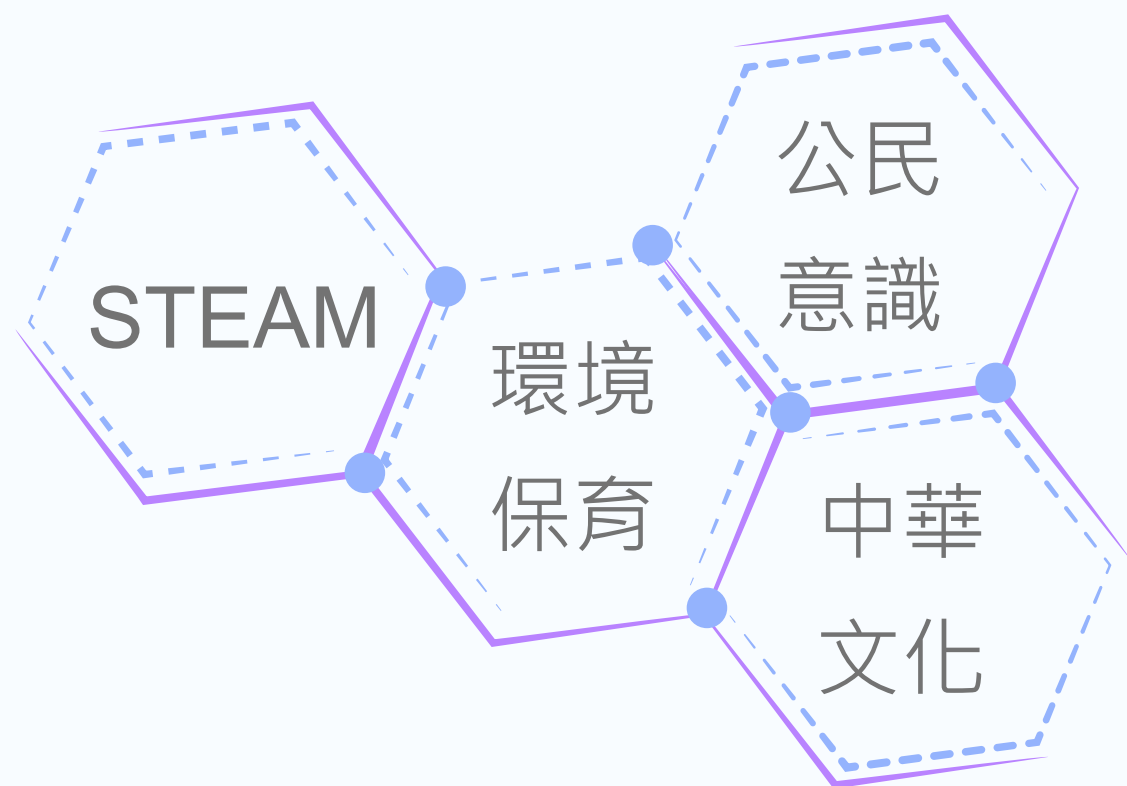


# 工作坊主題

昂坪360工作坊

方案：打造客製化全新課堂

- 透過STEAM教具學習大嶼山地理、文化及生態
- 引導學生探索香港社會發展，培養公民意識



目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

# 預期學習成果 Intended Learning Outcomes (ILOs)

昂坪360工作坊

## 可持續發展目標 主要目標



推廣有利和  
可持續的旅遊業



保護世界文化和  
自然遺產



保護和恢復  
海洋生態系統



保護生物多樣性  
和自然棲息地

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

# 活動簡介 - 小熊大嶼山歷險 (小學)

昂坪360工作坊

## 學習目標



1. 學習閱讀座標，認識大嶼山特色和建築
2. 認識編程中的序列和迴圈
3. 認識人和大自然的關係，了解環境保護的重要



目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝



年級

本地及海外  
小學一至六年級



人數

最多40人



時間

約 2 小時



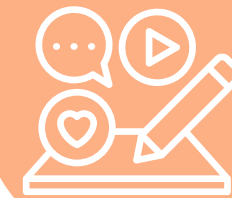
設備

無螢幕編程機械人

# 活動簡介 - 小熊大嶼山歷險 (小學)

昂坪360工作坊

## 內容



認識座標及熟習操作機械人



學習迴圈

- 以編程方塊了解及操作不同目的地的路線，嘗試找出最快捷的路線



學習動物特徵

- 以管狀積木拼砌大嶼山會出現的生物



陪機械人一起歷險吧！

- 每組輪流為小熊訂立下一個站點及制訂行駛的路線
- 由導師深入講解每個站點的特色



年級

本地及海外  
小學一至六年級



人數

最多40人



時間

約 2 小時



設備

無螢幕編程機械人

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

# 教具及教材套裝 - 地圖 ( 大嶼山受關注物種 )

昂坪360工作坊

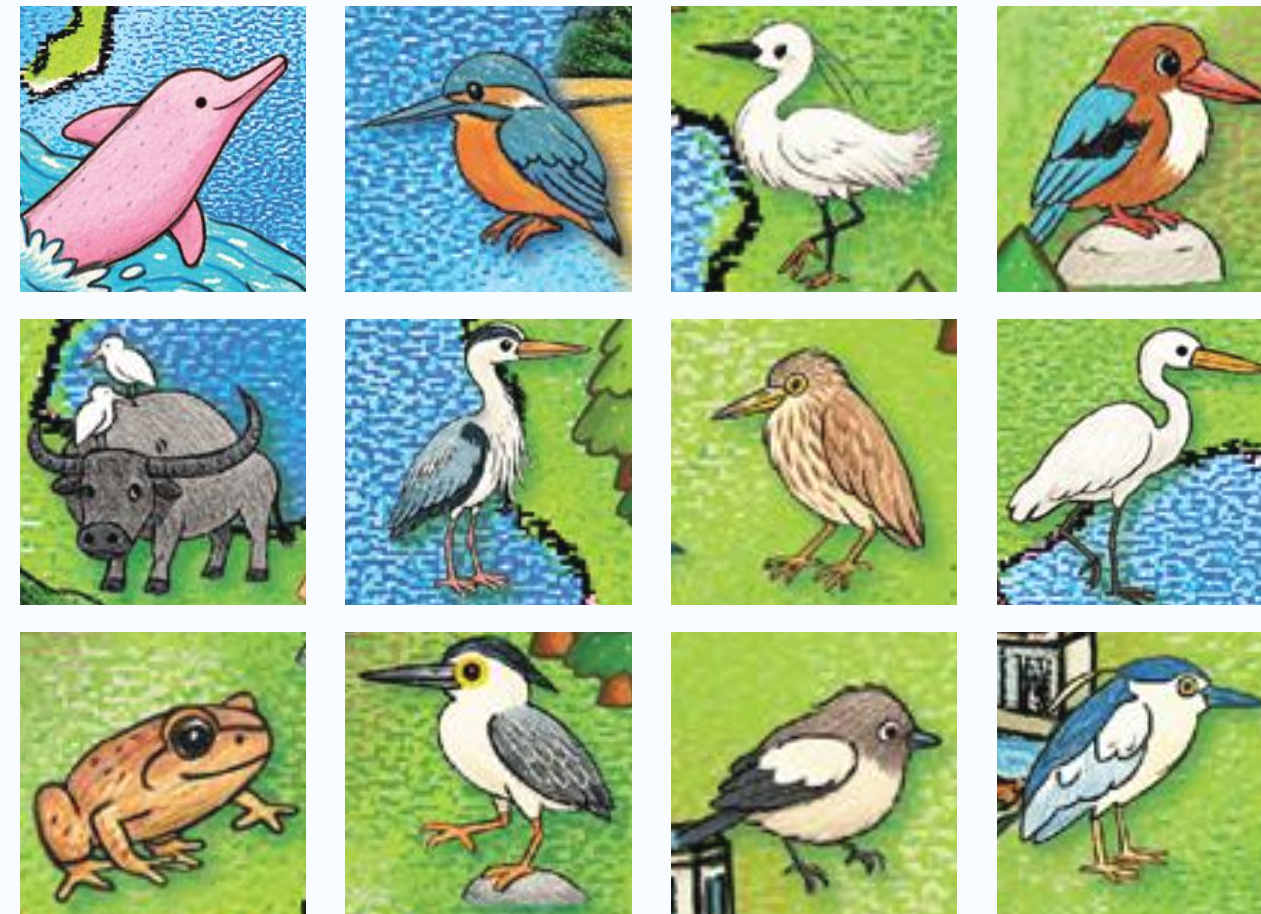
目標

工作坊主題

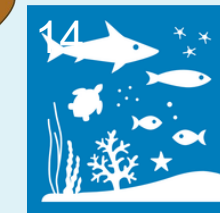
預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝



認識並推動可持續發展目標



14 保護和恢復  
海洋生態系統



15 保護生物多樣性  
和自然棲息地

# 教具及教材套裝 - 活動冊

昂坪360工作坊

02

## 大嶼山動物圖鑑

大嶼山不但有豐富的景點，那裡還有不同動物居住。我們一齊聆聽導師的講解，將不同動物的資料填寫到橫線上，完成以下的大嶼山動物圖鑑吧！



### 盧氏小樹蛙

- 比\_\_\_\_\_ 還細的小蛙
- 背部呈褐棕色，並有「X」形的花紋，與生活環境的顏色相似，有\_\_\_\_\_ 的作用



### 大白鷺

- 體型比小白鷺大
- 繁殖期時，\_\_\_\_\_ 色的嘴會變成 \_\_\_\_\_ 色

### 池鷺

- 池鷺的身體大致呈 \_\_\_\_\_ 色，頭、頸和胸部有縱紋
- 在繁殖季節，池鷺會換上鮮明的繁殖羽：深酒紅色的頭和頸，\_\_\_\_\_ 色的背部和 \_\_\_\_\_ 色的腹部



### 小白鷺

- 香港最常見的鷺鳥之一
- 繁殖期時頭上會長出兩條細長的 \_\_\_\_\_



### 馬蹄蟹（鱗）

- 是古老的海洋節肢動物
- 是 \_\_\_\_\_ 和蠍子的近親
- 馬蹄蟹的劍尾直而長， \_\_\_\_\_ ，有助保持平衡

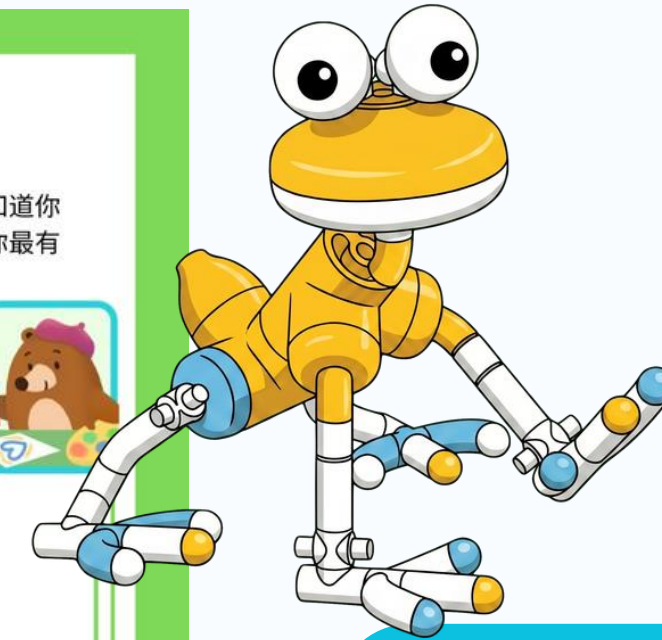
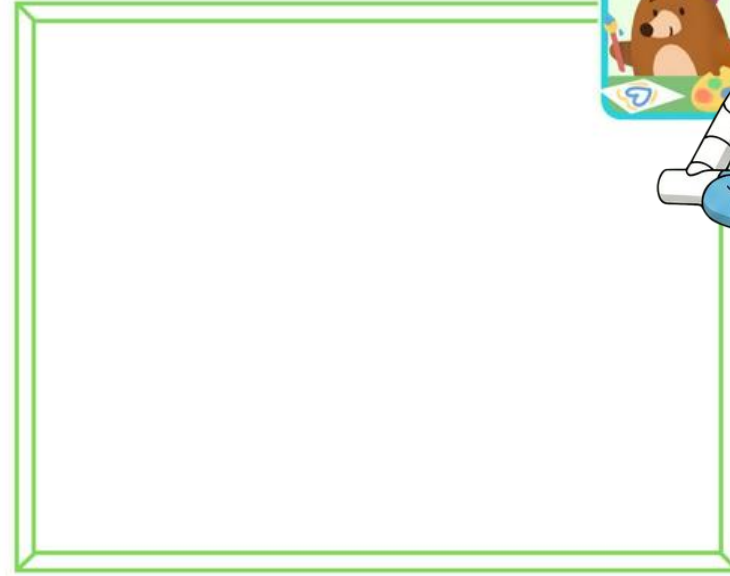


### 水牛 & 牛背鷺



## 畫出大嶼山動物

我們剛剛認識了在大嶼山居住的不同動物，不知道你最有印象的動物是什麼？請在以下框格中繪畫你最有印象的大嶼山動物，並記下牠的特徵吧！



## 盧氏小樹蛙



## 學習重點

- 透過觀察、比較、分析等科學方法，學習動物與環境的關係
- 培養觀察力和細節處理的動手能力

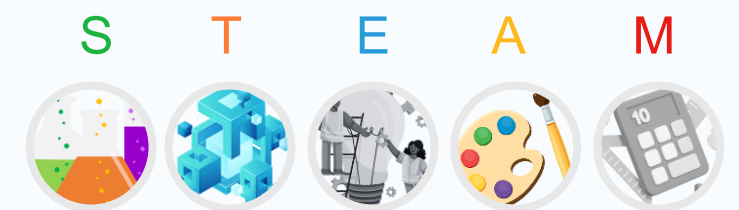
目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝



# 活動簡介 - 小熊旅行社 (中學)

昂坪360工作坊

## 學習目標



1. 深入認識香港生物物種，探究大嶼山的生態保育
2. 連結編程知識和大嶼山旅遊發展，繼而提升公民意識

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝



年級

本地及海外  
中學一至六年級



人數

最多40人



時間

約 2 小時



設備

無螢幕編程機械人，  
管狀積木



# 活動簡介 - 小熊旅行社 (中學)

## 昂坪360工作坊

### 內容



認識座標及熟習操作機械人



大嶼山發展



建設大嶼旅遊島

- 為機械人旅行社設計在大嶼山的深度遊或觀光遊路線
- 探討未發展區域未來的可行發展方向
- 用管狀積木製作一個在未發展區域推行的項目



成果分享

- 嘗試說服小熊社長選擇你的路線吧！

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝



年級

本地及海外  
中學一至六年級



人數

最多40人



時間

約 2 小時



設備

無螢幕編程機械人，  
管狀積木

# 教具及教材套裝 - 中學地圖(北發展 南保育)

## 昂坪360工作坊

目標

工作坊主題

預期學習成果

活動簡介

教具及教材套裝

北面以經濟及房屋發展為主，  
東北面為休閒、娛樂及旅遊匯點

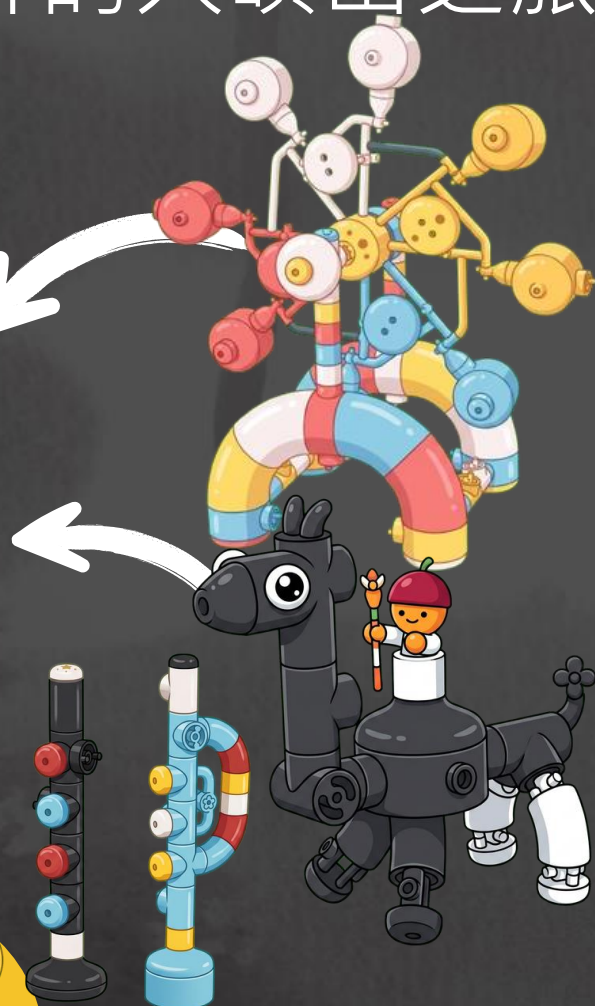
- 昂坪360
- 香港國際機場
- 港珠澳大橋
- 東涌新市鎮
- 亞洲國際博覽館
- 香港迪士尼樂園度假區

南面以保育、休閒、文化及生態  
旅遊為主

- 豐富的生態天然資源
- 濃厚的歷史文化資源
- 充滿地區特色和發展潛力
- 長沙擁有全港最長的沙灘
- 石壁水塘是香港第三大水庫



請您為大嶼山規劃發展藍圖，並以此設計一日遊可持續旅遊路線，務求讓旅客能充分領略大嶼山最精彩的風貌。各組將有五分鐘時間匯報演示，期間將以機械人觀光車為載體，與其他同學一同「探索」您們所設計的大嶼山之旅。



### 任務要求

1. 製定主題（如：文化/綠色/觀光...）
2. 路線需由至少4個景點組成，必須包括至少1個未發展區域
3. 需要以管狀積木砌出具代表性的物品表示未發展區域的用途
4. 過程中請記下點與點之間的編程碼

限時30分鐘  
完成工作紙 P.4 - 7 任務



# 融入人文科



## 未發展區域

政府推大嶼山保育康樂總綱圖  
擬打造100公里長遠足徑



於東澳古道的古村將分階段  
進行研究其歷史元素



政府刊憲指定北大嶼海岸公園  
將成本港面積最大海岸公園



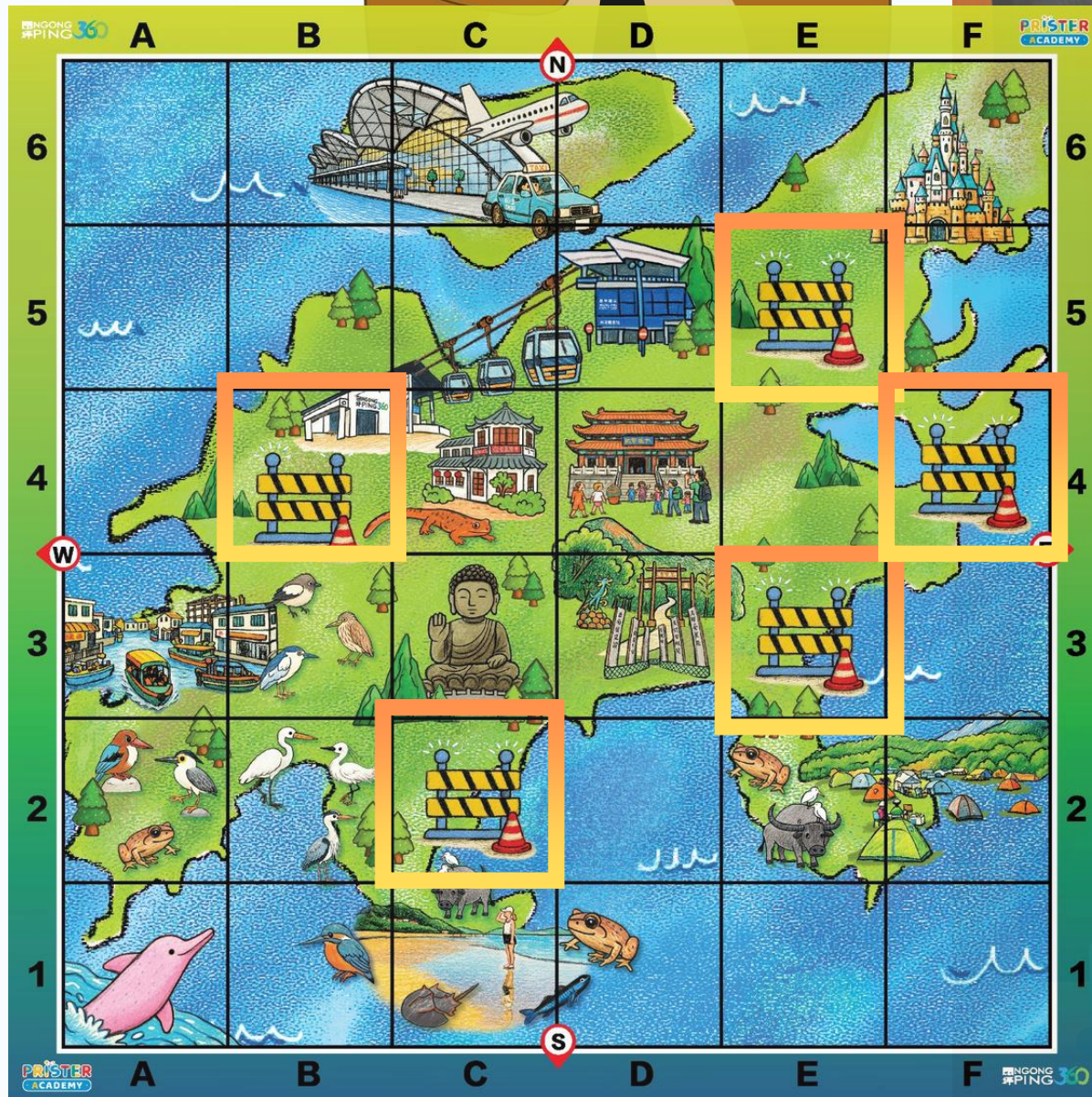
政府推「南大嶼生態康樂走廊」|  
每日吸客6,000 設登山吊椅優質營地等



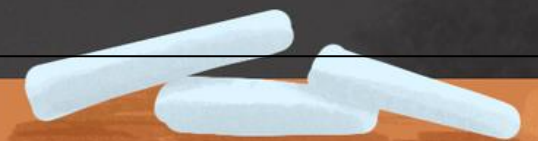
# 未發展區域



同學們可參考以下摘錄自《大嶼山保育及康樂總綱圖》及《大嶼山遠足徑及康樂設施計劃》的發展建議



|    |            |  |  |
|----|------------|--|--|
| E5 | 北大嶼康樂走廊    | <ul style="list-style-type: none"> <li>欣澳康樂樞紐</li> <li>欣澳水上活動</li> <li>香港迪士尼樂園度假區</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>東涌河畔公園</li> <li>迪欣湖活動中心</li> <li>海濱單車徑</li> </ul> |
| B4 | 西北大嶼生態文化走廊 | <ul style="list-style-type: none"> <li>改善東澳古道</li> <li>活化沿東澳支道的鄉村</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>大澳自然及文化古蹟區</li> <li>生態農莊</li> </ul>               |
| C2 | 遠足樞紐       | <ul style="list-style-type: none"> <li>遠足徑及樞紐</li> <li>連接周邊自然和文化資源</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>生態康樂活動</li> <li>配套設施</li> </ul>                   |
| E3 | 南大嶼生態康樂走廊  | <ul style="list-style-type: none"> <li>貝澳及水口保育</li> <li>長沙水上活動</li> <li>芝麻灣/石壁康樂區</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>單車徑網絡</li> <li>區內連接</li> </ul>                    |
| F4 | 梅窩         | <ul style="list-style-type: none"> <li>翻新景貌，重新確立門戶角色</li> <li>河溪改善工程</li> </ul>              |  |





科學、科技、工程、藝術和數學 STEAM

# SDG (s) x STEAM: Mochi機械人遊大嶼

## 課程總結



[介紹短片](#)



文化與歷史傳承

# 大澳文化體驗

地點：大澳（「香港威尼斯」）

性質：香港僅存的水鄉漁村、專題文化教室

目標：認識傳統文化與文化遺產的價值與保護

融合科目：人文，歷史，生態保育

對象：小學、中學

30人起，最多120人





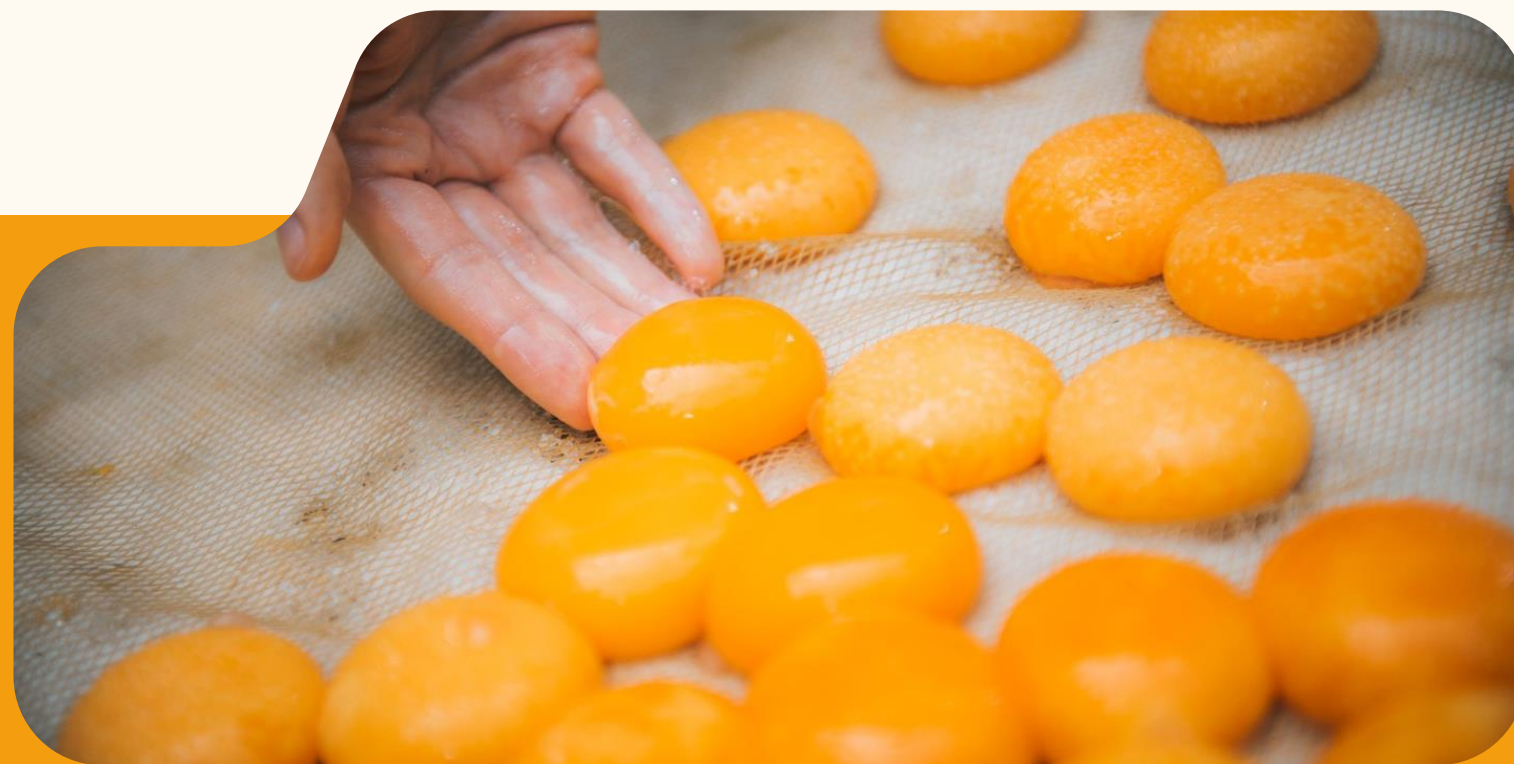
文化與歷史傳承

# 大澳文化體驗

## 活動特色

漁村風貌體驗  
遠離市區，感受寧靜氛圍

**60分鐘文化導賞（實地考察）**  
鹽田遺址、新基橋、橫水渡、傳統廟宇  
了解大澳歷史變遷



**傳統技藝體驗**

親手曬鹹蛋

學習傳統小食製作過程

**保育意識提升**

認識本地歷史與文化遺產

承傳珍貴手藝



文化與歷史傳承

# 大澳文化體驗

延伸活動 (昂坪市集)



## 「中國王朝風雲館之三國風雲」

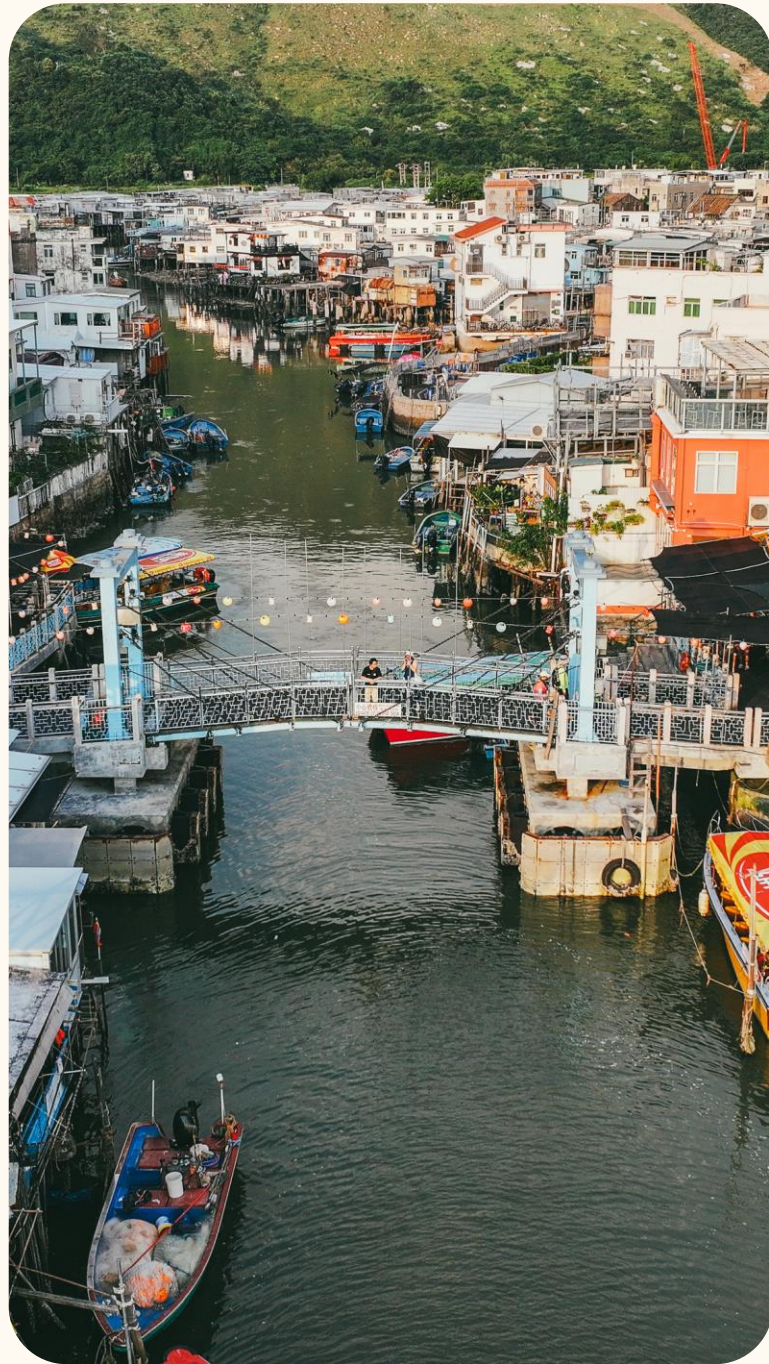
沉浸式三國體驗：感受中華文化的磅礴氣勢

透過三國故事，深化對中華文化的認識，培養歷史興趣



文化與歷史傳承

# 大澳文化體驗



## 行程安排

09:45 於東涌纜車站地下集合

10:00 東涌->昂坪，纜車旅程約25分鐘

10:40 乘旅遊巴士往大澳

11:00 大澳歷史及文化體會

12:30 於大澳自由活動及自行安排午膳

13:45 乘旅遊巴士返回昂坪

14:05 參觀中國王朝風雲館之三國風雲

14:35 昂坪->東涌，纜車旅程約25分鐘

15:15 抵達東涌，整個活動完結



文化與歷史傳承

# 大澳文化體驗

## 課程總結



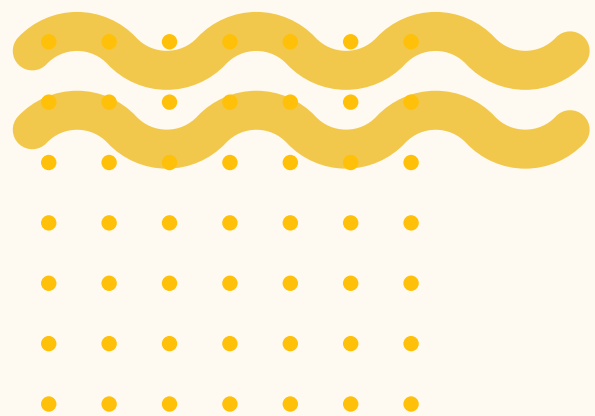
認識大澳文化與  
歷史



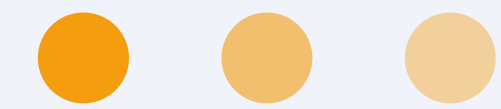
動手體驗傳統工藝  
學習文化傳承



結合中華文化學習  
提升歷史興趣



[介紹短片](#)



# THANK YOU

如有任何問題，歡迎致電360活動教室團隊查詢

(852) 3666 0666/3666 0606

電郵 [education@np360.com.hk](mailto:education@np360.com.hk)

